

Vendredi 11 avril

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des sous-graphèmes avec double consonnes [pp, ll, nn, rr etc...] et [oi] en attaché (lettres cursives) sur le TBI et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers Tatou : encodage, copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

Nous avons découvert les histoires « Un pont, une énigme » et « Chouette, les histoires réapparaissent ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents et répondu à des questions de compréhension orale.

Nous avons poursuivi le « coffre à histoires » pour travailler la fluence (rapidité de la lecture).

Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, associer des graphèmes à des images, remettre des mots dans l'ordre pour reconstituer des phrases, repérer des sous-graphèmes et des sons dans des mots.



En mathématiques, nous avons révisé les cartes mentales des nombres 5 et 6, complété celles du 7 et du 8 dans notre fichier de leçons et additionné des dizaines entières (par exemple : $30 + 40 = \dots$).

Nous avons fait des dictées de nombres (par exemple : 58, ça fait 58 ou 5 « barres » de 10 et 8 « cubes tous seuls »), révisé les tables d'addition, résolu des problèmes dans notre mini-fichier et ajouté des petits nombres à des dizaines entières.

En calcul mental, nous avons ajouté des petits nombres à des dizaines entières (exemple : j'ajoute 4 à 50, c'est égal à 54).





Nous avons aussi nous avons aussi revu les techniques des additions (en ligne et posée « en colonnes ») avec des nombres à 2 chiffres et calculé des additions posées dans notre fichier de calcul.



Nous avons écrit des phrases dans nos cahiers d'écrivains en utilisant des mots-étiquettes.

Lexia nous a lu « Le ballon de Manon » et Maëlan « L'anniversaire de Max ».

En Sciences, nous avons complété la leçon sur l'alimentation équilibrée et commencé

Nous avons trouvé une chenille dans la cour de récréation. Nous allons la nourrir avec les feuilles de la plante sur laquelle nous l'avons trouvée et vaporiser de l'eau régulièrement pour qu'elle puisse boire.

En sport, nous avons fait des jeux de lutte : « Les poules et les renards » et « Les bouses de vache ».

En danse, nous avons dansé seulement avec les parties du corps demandées par la maîtresse (tête, épaules, bras, jambe...), puis imaginé que nous avions une partie du corps « cassée » pour danser.

En anglais, nous avons continué à travailler sur les parties du corps : poser des questions et y répondre. Nous avons aussi fait le jeu du kim pour réviser le vocabulaire (nombres, aliments, émotions, parties du corps, couleurs, objets).

Nous avons aussi écouté et commencé à apprendre de nouveaux chants pour la chorale.

Edzio nous a présenté son exposé sur les dinosaures.