

Vendredi 28 mars

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des sous-graphèmes [in] et de tous les autres graphèmes en attaché (lettres cursives) sur le TBI et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers Tatou : encodage, copie et mémorisation de l'orthographe de mots.





Nous avons découvert les histoires « La clé aux grandes oreilles » et « Oups, trop de bruit ! ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents et répondu à des questions de compréhension orale.

Nous avons découvert le « coffre à histoires ». Nous nous entraînons par 2 (un chuchoteur et un souffleur) à déchiffrer des histoires de Calli et Michipie, puis nous nous chronométrons pour essayer d'améliorer notre score de fluence en lecture afin de gagner des « chronos » :

- « chrono de bronze » : « à notre rythme »
- « chrono d'argent » : au moins 30 mots par minute
- « chrono d'or » : au moins 50 mots par minute.

Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, compléter une grille de mots croisés, associer des mots à leurs graphèmes, compléter des phrases avec des mots et trouver la réponse à une devinette.

En mathématiques, nous avons comparé des nombres grâce aux signes  $>$  et  $<$ , calculé des additions puis calculé les écarts entre des nombres grâce à la bande numérique (par exemple : l'écart entre 15 et 40 est de 25). Nous avons révisé les doubles de  $1 + 1$  à  $10 + 10$ , fait le jeu du Furet sur la suite des nombres et complété une bande numérique « à trous » .

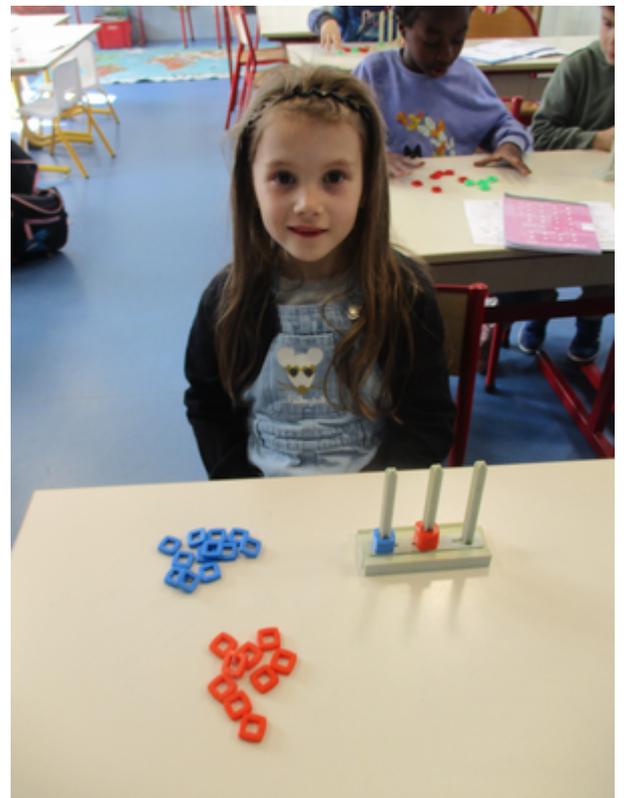
Nous avons calculé des décompositions de nombres entre 10 et 60 (exemple :  $25 = 20 + 5$ ,  $32 = 30 + 2$  etc.), terminé l'évaluation et résolu des problèmes à l'oral et sur notre mini-fichier.

Nous avons lu la leçon 11 sur les doubles, regardé et expliqué la vidéo qui correspondait, fait des exercices de numération et poursuivi notre mini-fichier « Billard » sur les décompositions des nombres.

En calcul mental, nous nous sommes entraînés à ajouter rapidement 1 dizaine à un nombre, à trouver la « dizaine suivant un nombre » et à calculer rapidement des additions à plusieurs termes en utilisant les compléments à 10.

Nous avons aussi révisé l'orthographe des mots-nombres de « zéro » à « treize », puis nous avons découvert les mots-nombres « quatorze », « quinze » et « seize ».

Nous avons aussi travaillé sur les décompositions des nombres entre 40 et 79 avec les abaques, révisé les cartes mentales des nombres 5 et 6 et appris à ajouter des dizaines entières (exemple :  $20 + 30 = 50$ ).





La maîtresse a fini de nous lire « Sacrées sorcières » et nous avons fait un conseil de classe.

En Sciences, nous avons poursuivi notre travail sur l'alimentation équilibrée.

En sport, nous avons fait des jeux de lutte : « les tortues » pour apprendre à retourner notre adversaire et « Les poules et les renards » pour apprendre à empêcher notre adversaire de sortir du tapis.

En danse, nous avons inventé des mouvements avec des objets (tabouret, plot, tapis et arche). Ensuite, nous en avons sélectionné quelques uns pour créer un enchaînement que nous avons répété plusieurs fois.

Nos camarades de Grande Section ont cuisiné des cakes au citron et aux raisins secs pour fêter les anniversaires de mars. Jules B.R a ainsi pu souffler ses 6 bougies et Bonnie-Lou ses 7 bougies.

