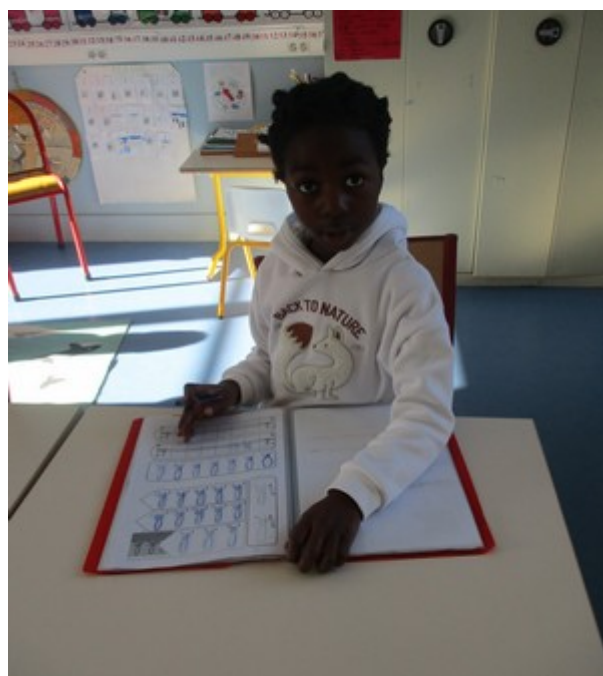


Vendredi 21 mars

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture les graphèmes [k, s, ch] en attaché (lettres cursives) sur le TBI et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.





Nous avons aussi poursuivi nos cahiers Tatou : encodage, copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

Nous avons découvert les histoires « Cécé, coco, cici » et « Le coffre à histoires ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents et répondu à des questions de compréhension orales. Nous avons aussi fait le rituel du « Chef d'orchestre » pour associer des sons et découvrir les mots mystères.

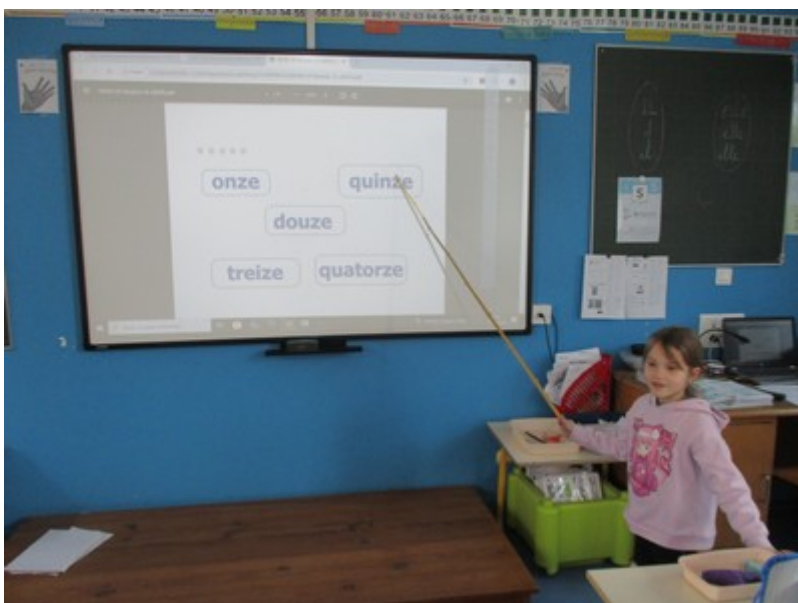
Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, remettre des mots dans l'ordre pour reconstituer des phrases, associer des mots à leur graphème, dessiner ce qui correspond à des phrases et écrire des phrases correspondant à des images.

En mathématiques, nous nous sommes entraînés à compter de 5 en 5 et de 10 en 10 à partir de différents nombres et nous avons fait des exercices de dénombrement en groupant les objets par 10 (dizaines) et ajoutant les objets tous seuls (unités) : en manipulant des objets et sur fiche.

Nous avons lu la leçon sur les décompositions des nombres et calculé des décompositions de nombres entre 10 et 60 (exemple : $25 = 20 + 5$, $32 = 30 + 2$ etc.).

Nous avons aussi calculé des additions et des soustractions (avec ou sans l'aide de cubes et de la bande numérique), résolu des problèmes dans notre mini-fichier et à l'oral, ajouté 10 et trouvé la dizaine suivant des nombres compris entre 10 et 50.

Nous avons révisé l'orthographe des mots-nombres de « un » à « dix » et nous sommes entraînés à lire les mots-nombres de « onze » à « vingt ». Nous avons comparé des nombres grâce aux signes $>$ et $<$, calculé des additions puis calculé les écarts entre des nombres grâce à la bande numérique (par exemple : l'écart entre 15 et 30 est de 15). Nous avons révisé les doubles de $1 + 1$ à $10 + 10$, fait le jeu du Furet sur la suite des nombres, complété une bande numérique « à trous ». Nous avons aussi fait une évaluation : suite et ordre des nombres, comparaison des nombres et calcul de soustractions.



Nous avons fait des exercices de dénombrement en groupant les objets par 10 (dizaines) et ajoutant les objets tous seuls (unités) : en manipulant des objets et sur fiche.





En anglais, nous avons appris le vocabulaire sur le thème de l'école : « school », « read », « draw », « learn », « mathematics », « french » etc.

En Sciences, nous avons travaillé sur les caractéristiques d'une alimentation équilibrée à partir d'un poster. Ensuite, nous avons élaboré par groupes des repas équilibrés pour toute la journée (petit-déjeuner, déjeuner, goûter et dîner) en respectant ces caractéristiques. Nous avons appris qu'il fallait consommer des aliments qui donnent de l'énergie (féculents, sucres et matières grasses en petite quantité), des aliments qui aident à grandir (poisson, œufs ou viande, produits laitiers) et des aliments-outils (fruits et légumes, boissons non sucrées) à chaque repas pour être en forme.





En sport, nous avons continué les jeux de danse : « Bonjour » pour l'échauffement, « Le chef d'orchestre », « Les peintres » et « Danse libre ».

Nous avons aussi fait des jeux de lutte : « Les ours dans la tanière » et « Les géants et les lilliputiens ».

La maîtresse a fini de nous lire « Sacrées sorcières » de Roald Dahl.

Nous avons aussi fait un conseil de classe, des exercices de rythmes musicaux et ceux qui n'avaient pas encore été évalués ont récité leur poésie.

Jeudi, nous avons participé à l'évènement artistique « La Grande Lessive » en exposant nos collages sur le thème « Un papier, des papiers, vos papiers ! » sous le petit préau.

