

Vendredi 14 février

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des graphèmes [è, o] en attaché (lettres cursives) sur le TBI et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

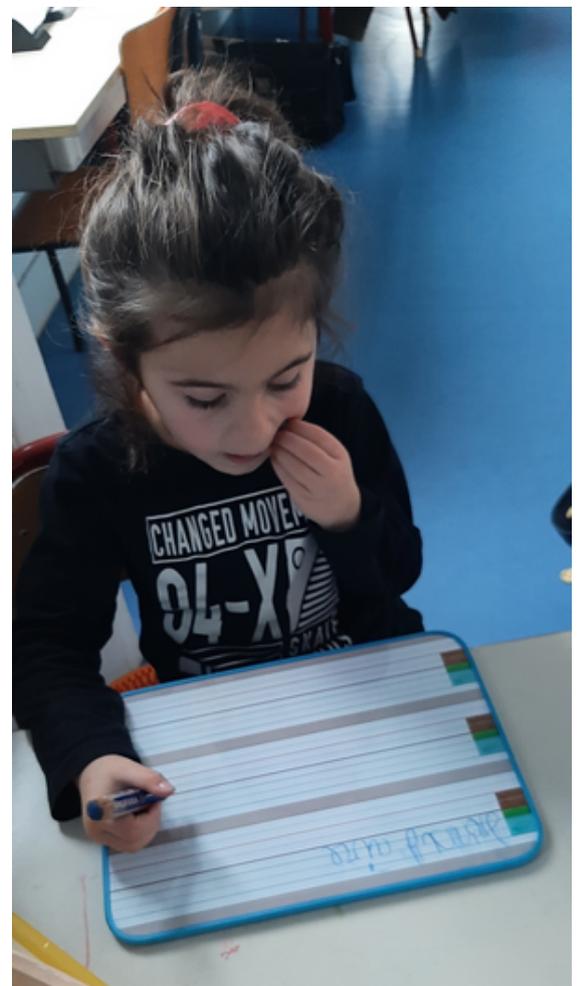
Nous avons aussi poursuivi nos cahiers Tatou : encodage, copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

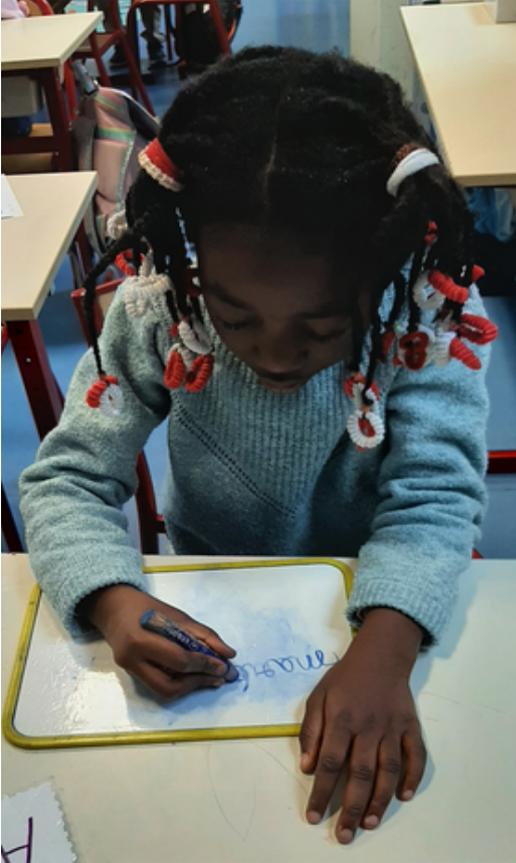
Nous avons découvert les histoires « Monsieur Chuchoteur » et « Hi han, Hihan ! ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents et répondu à des questions de compréhension orales. Nous avons aussi fait le rituel du « Chef d'orchestre » pour associer des sons et découvrir les mots mystères.

Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, reconstituer des phrases à partir de mots, associer des mots à des images et compléter des phrases.

Nous avons travaillé sur les sous-graphème des sons [è] et [o]. Nous avons appris que le son [o] peut s'écrire de 3 façons différentes : « o », « au » et « eau ».





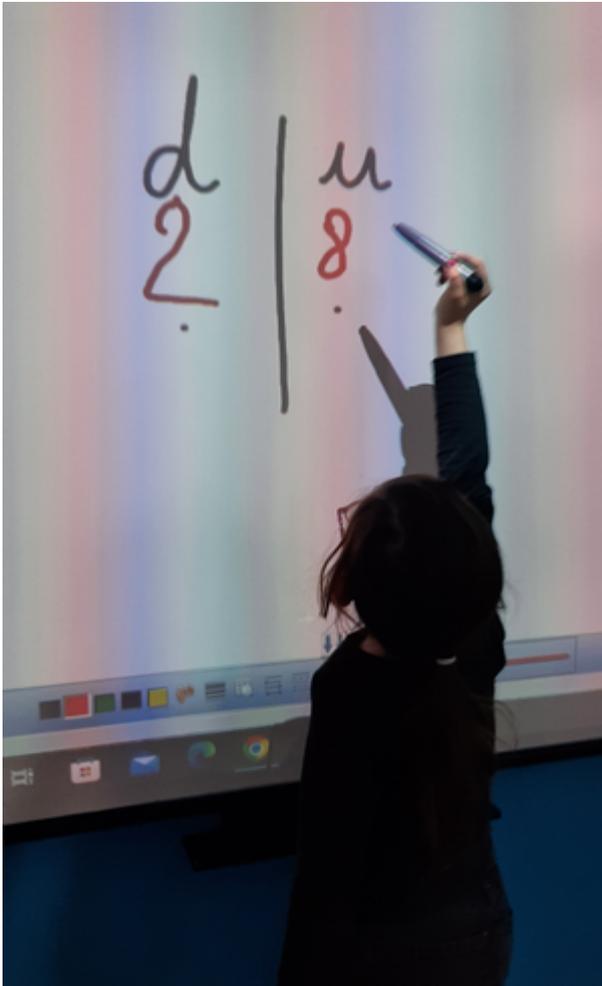
En mathématiques, nous avons fait des dictées de nombres du type « 5d et 6u, ça correspond au nombre ? », résolu des problèmes avec les modèles en barre dans notre mini-fichier et travaillé sur la monnaie (constituer des sommes d'argent avec des pièces et des billets).



Nous avons aussi cherché les nombres précédents et suivants de nombres entre 10 et 60, calculé les compléments à 10 (avec ou sans l'aide des

réglette Cuisenaire), lu la leçon 7 et regardé la vidéo correspondante. Nous avons calculé des sommes de 3 chiffres en groupant pour faire 10 et travaillé sur les décompositions de type $40 + 8 = 48$ à partir de la lecture de mots-nombres.

Nous avons aussi commencé notre évaluation : lecture et écriture des nombres, dénombrement, calcul d'additions et comparaison de nombres.



En Sciences, nous avons regardé une vidéo sur le rôle des aliments : les « bâtisseurs » qui nous aident à grandir (produits laitiers, viandes, poissons et œufs), les « protecteurs » qui nous protègent des maladies (fruits et légumes, eau) et les « énergétiques » qui aident notre corps à bien fonctionner (sucres, matières grasses et féculents).
Nous avons aussi complété la trace écrite correspondante.

En sport, nous avons découvert de nouveaux ateliers :

- ramper à plat ventre sur une poutre, sous des arceaux et dans le tunnel
- grimper sur le plinth, nous déplacer à cheval dessus et nous pendre aux barres parallèles
- sauter en hauteur sur le cheval d'arçon grâce au tremplin, sauter vers le bas sur le tapis épais et grimper aux espaliers ou au mur d'escalade.

En basket, nous avons refait les jeux de « L'échelle » (viser le panier pour marquer un point à différentes distances du panier), du « Béret-passes » (se faire des passes pour ramener le ballon dans son camp) et du « Ballon au capitaine » (se faire des passes et dribbler pour apporter le ballon derrière la ligne adverse).

Nous avons aussi découvert les jeux « Les déménageurs » (dribbler pour emmener le plus possible de ballons dans le camp adverse) et « L'horloge » (faire le tour de la ronde formée par l'équipe adverse en dribblant et viser le panier, pendant que l'équipe adverse se fait des passes).

En anglais, nous avons travaillé sur les émotions. Nous avons appris à poser les questions « How are you ? » et « How do you feel today ? », et à y répondre « I'm happy / sad / tired / bored / scared... ».

Inaya nous a lu « Sami et Julie : la magie de Noël » et Edzio « Monstres et Compagnie ».

Nous avons commencé à apprendre notre poésie sur l'amitié, chanté en anglais et reproduit des rythmes musicaux.

Jeudi après-midi, nous avons bénéficié de l'intervention d'une artiste du spectacle « Du vélo sans les mains » grâce à l'association HVA Culture. Morgane nous a présenté différents instruments : le djembé (instrument à percussions), la clarinette (instrument à vent) et le ukulélé (instrument à cordes). Nous avons aussi fait des jeux de rythmes avec les claves (piano, forte, crescendo etc.) et avec les tambourins. Nous avons aussi

chanté des chansons et créé une mélodie avec des clochettes. Ce moment d'éveil musical a été apprécié de tous !



