

Vendredi 31 janvier

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des graphèmes [g, ph] en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers d'encodage : copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

Nous avons continué à valider nos « plumes blanches » de compétences 6 et 7 : encoder et décoder des mots et des phrases.

Nous avons découvert les histoires « Les enfants encodent des mots » et « Humour de Niddoux ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents, répondu à des questions de compréhension orales et révisé les comptines.

Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, repérer des sons dans un labyrinthe, reconstituer des phrases à partir de mots et associer des mots à des images.

Nous avons travaillé sur les sous-graphème des sons [g] et [j] : ils s'écrivent le plus souvent avec les lettres « g » et « j », mais peuvent aussi s'écrire « gu » ou « ge ».

En mathématiques, nous avons appris à ajouter 1 ou enlever 1 rapidement à un nombre (on cherche le nombre suivant ou le précédent), résolu des problèmes avec les modèles en barre notre mini-fichier et calculé des additions de 2 ou 3 nombres sur fiches.

Nous nous sommes entraînés à mémoriser les mots-nombres « un, deux, trois » et avons fait un exercice de dénombrement avec groupements par 10 et utilisation du tableau de numération dizaines/unités.

Nous avons fait des dictées de nombres entre 10 et 69, comparé des nombres grâce aux signes > et <, puis calculé les écarts entre ces nombres grâce à la bande numérique (par exemple : $17 > 15$ et l'écart est de 2).

Nous avons révisé toutes les décompositions du nombre 5, calculé les doubles de 1 + 1 à 10 + 10, résolu des problèmes et découvert la soustraction.

Nous avons lu la leçon 6, regardé et expliqué la vidéo qui correspondait et calculé des soustractions sur l'ardoise, avec ou sans l'aide des jetons ou des cubes.

Nous avons aussi compté jusqu'à 105 (jeu du furet), calculé des additions sur l'ardoise et découvert les « fleurs des nombres » afin de réviser les différentes représentations des nombres.





Maëlan nous a lu « Rose et le roi Médor » et Lexia « Jules au musée ».

En sport, nous avons découvert de nouveaux ateliers gymniques : nous déplacer « en pendule » sur une barre parallèle, ramper sous des chaises et dans le tunnel, sauter sur le plinth grâce au tremplin, rouler et se laisser tomber sur le tapis épais, grimper à l'escalier ou au mur d'escalade et nous déplacer en équilibre sur la grande poutre.

En basket, nous avons poursuivi les ateliers : « La passe à 5 », le « Béret-passes », « L'échelle » (mettre un panier à différentes distances), se faire des passes en avançant en cercle, se déplacer en slalomant et en dribblant.

En Sciences, nous avons poursuivi notre travail sur la classification des aliments.

Aujourd'hui, nous sommes allés voir deux courts métrages au cinéma de Chambost-Allières : « Panda Petit panda » et « Le cirque sous la pluie ».

