

Vendredi 24 janvier

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des graphèmes [an, z, f] en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers d'encodage : copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

Nous avons continué à valider nos « plumes blanches » de compétences 6 et 7 : encoder et décoder des mots et des phrases.

Nous avons découvert les histoires « Nouvelle paréidolie », « Le rituel du chef d'orchestre » et « Le passage secret ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents, répondu à des questions de compréhension orales et révisé les comptines.

Nous avons fait des exercices sur fiche : encoder des mots, repérer des mots dans une grille et associer des mots à des images.

Nous avons travaillé sur les sous-graphème du son [f] : il s'écrit le plus souvent avec la lettre « f », mais peut aussi s'écrire « ff » ou « ph ».

En mathématiques, nous avons fait des dictées de nombres entre 20 et 69, résolu des problèmes et travaillé sur les décompositions additives.





Nous avons aussi travaillé sur la monnaie (constituer des sommes d'argent avec des pièces et des billets) et appris à comparer des contenances très proches en les transvasant dans des gobelets de même forme (après avoir émis des hypothèses et testé une technique de mesure avec la règle qui ne fonctionnait pas).

Nous avons travaillé sur les décompositions additives des nombres entre 11 et 29 : par exemple, $18 = 10 + 8$ et $23 = 20 + 3$.

En anglais, nous avons révisé le vocabulaire des objets (« book », « dinosaur », « stone »...) et les phrases qui permettent d'exprimer nos goûts : « I like / I love ... ».

En Sciences, nous avons trié des aliments par familles, présenté notre classement et découvert la classification pyramidale des nutritionnistes selon les bénéfiques pour la santé.





En sport, nous avons poursuivi les ateliers gymniques : nous déplacer « à cheval » sur des barres parallèles, ramper sous des barres, sauter sur un plinth grâce au tremplin et nous déplacer en équilibre sur une poutre.

En basket, nous avons fait de nouveaux ateliers : « La passe à 5 », le « Béret-passes », « L'échelle » (mettre un panier à différentes distances), se faire des passes en avançant en cercle, se déplacer en slalomant et en dribblant.

Nous avons choisi notre nouvelle poésie sur le thème de l'amitié et reproduit des rythmes musicaux.

Nous avons goûté les betteraves de notre carré potager que la maîtresse a fait cuire hier dans de l'eau. Certains enfants ont aimé et d'autre pas du tout !

Malo nous a lu « Boucle d'or et les sept ours nains » et Liam nous a présenté l'Abécédaire de la Pat'Patrouille.

