

## Vendredi 17 janvier

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture des graphèmes [on, ou, oi] en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers d'encodage : copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

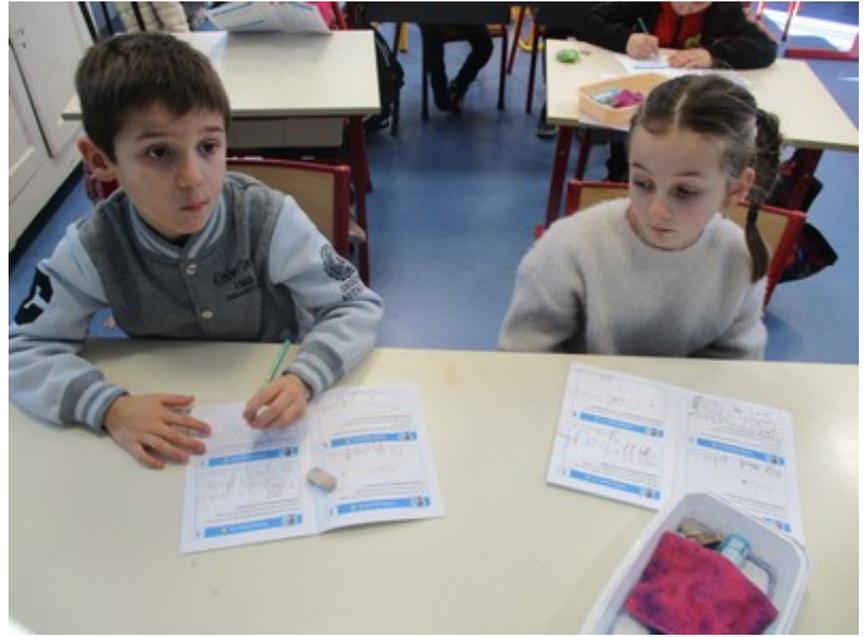
Nous avons fait une dictée de phrases et nous sommes entraînés à lire des mots rapidement (fluence).

En mathématiques, nous avons appris à ajouter 10 à un nombre, travaillé sur les décompositions des nombres 17, 28, 32, 45 et 56, résolu des problèmes grâce aux « modèles en barres » et fait des dictées de nombres entre 10 et 69.

Nous avons travaillé sur les différentes représentations des nombres 14, 26 et 32 (écritures chiffrées, quantités de cubes, décompositions de type  $26 = 20 + 6$  et tableau de numération dizaines/unités), fait des fiches de calcul rapide et découvert le mini-fichier « billard » (décompositions additives).

Nous nous sommes aussi entraînés à compter de 10 en 10 jusqu'à 100, nous avons complété des bandes numériques et avons fait le jeu des « flash cards » jusqu'à 20.

Nous avons lu la leçon sur les nombres jusqu'à 60 et avons regardé la vidéo correspondant.



Nous avons commencé les évaluations nationales en mathématiques et français.

Hérédio nous a lu « Gare aux grizzlys ».

En sport, nous avons fait de nouveaux ateliers gymniques : nous déplacer « à cheval » sur des barres parallèles, ramper sous des barres, sauter sur un plinth grâce au tremplin et nous déplacer en équilibre sur une poutre.

En basket, nous avons poursuivi les ateliers : se faire des passes au-dessus d'un fil avec un ballon de basket, viser dans des cerceaux, viser le panier de basket, se faire des passes en avançant et courir en dribblant.

En anglais, nous avons commencé à travailler sur le thème de la nature.

Nous avons reproduit des rythmes musicaux et commencé à apprendre une nouvelle poésie.