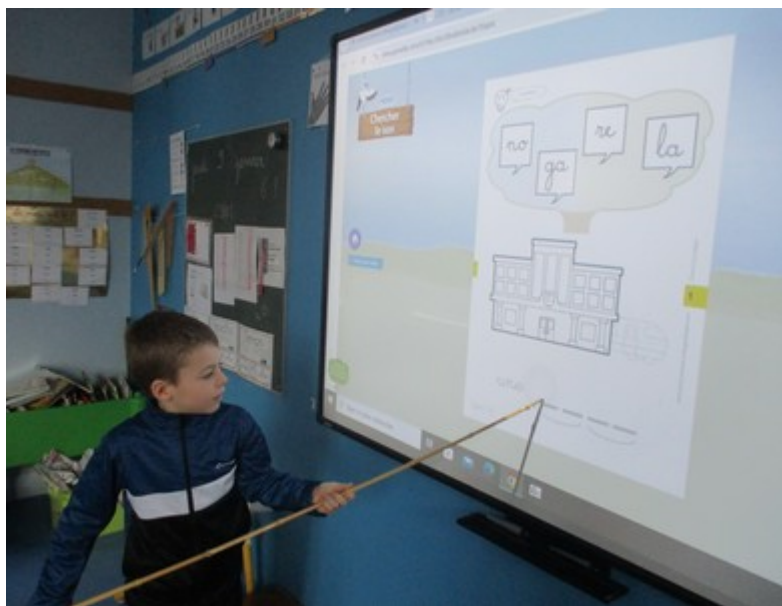


Vendredi 10 janvier

Cette semaine, nous avons révisé l'écriture de tous les graphèmes vus depuis le début de l'année en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées et sur l'ardoise. Nous avons écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons aussi poursuivi nos cahiers d'encodage : copie et mémorisation de l'orthographe de mots.

Nous avons découvert qu'il existait des sous-graphèmes pour certains graphèmes : par exemple, le son [f] s'écrit le plus souvent avec la lettre « f », mais peut aussi s'écrire « ff » ou « ph ».



Nous avons découvert les histoires « Calli sait-il lire ? », « Calli sait lire...un peu » et « Pop le magicien des phrases ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents, répondu à des questions de compréhension orales et révisé les comptines.

Nous avons fait des exercices sur fiche : repérer les sons et les syllabes présents dans des mots, encoder des mots, dessiner ce qui correspond à des mots et à des phrases et reconstituer des mots à partir de syllabes et des phrases à partir de groupes de mots.

Nous avons fait une évaluation de lecture et des dictées de syllabes, de mots-outils et de phrases.

En mathématiques, nous avons fait des dictées de nombres entre 0 et 59, révisé les compléments à 10 avec l'aide ou non des réglettes Cuisenaire ($1 + \dots = 10$, $2 + \dots = 10$ etc...) et joué au jeu des cartes-flash des nombres de 1 à 20.

Nous avons revu comment compter de 5 en 5, appris à compter de 10 en 10, résolu des problèmes avec des modèles en barre et complété des suites numériques.



Inaya nous a lu « En route » et Amine « Juliette en vacances ».

Nous avons commencé un nouveau plan de travail : calculs, révision de sons, production de phrases dans le cahier d'écrivain, jeu de structuration de l'Espace etc...

Nous avons fait un conseil de classe et nous nous sommes entraînés à reproduire des rythmes musicaux.

Nous avons fait une évaluation de Sciences :

- distinguer les êtres vivants / non vivants et connaître leurs caractéristiques
- connaître l'origine des aliments (animale ou végétale).

En sport, nous avons fait des ateliers gymniques : s'équilibrer en se penchant à une barre, grimper à l'espalier ou au mur d'escalade, se déplacer en rampant sous des chaises et en se baissant sous des arches.

Nous avons aussi fait une première séance de basket à la salle de l'Etoile. Nous nous sommes entraînés grâce à 5 ateliers : se faire des passes au-dessus d'un fil avec un ballon de basket, viser dans des cerceaux, viser le panier de basket, se faire des passes en avançant et courir en dribblant.

En anglais, nous avons révisé comment se présenter (prénom, âge) et le vocabulaire autour de la fête d'anniversaire.