

Vendredi 29 novembre

Cette semaine, nous avons révisé les sons [oi, y, oin, il]. Nous avons révisé l'écriture des lettres correspondantes en attaché (lettres cursives), de mots et de phrases sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier du jour.

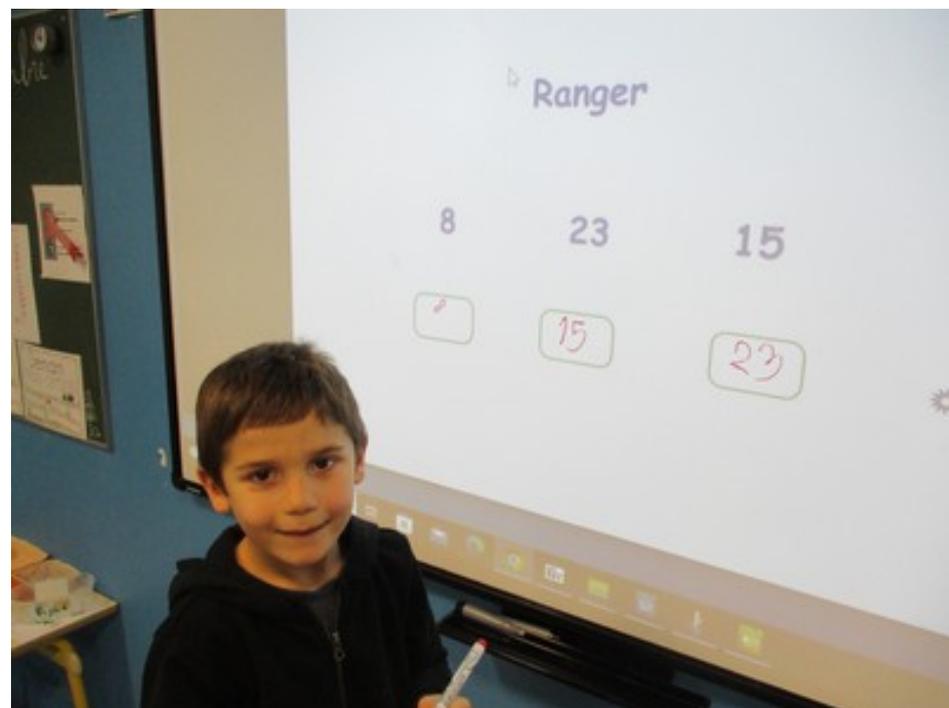


Nous avons découvert les histoires « Jeux olympiques des graphèmes », « Rire aux larmes de crocodile », « Le nom des lettres » et « L'alphabethoven ».

Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents, répondu à des questions de compréhension orales et révisé les comptines.

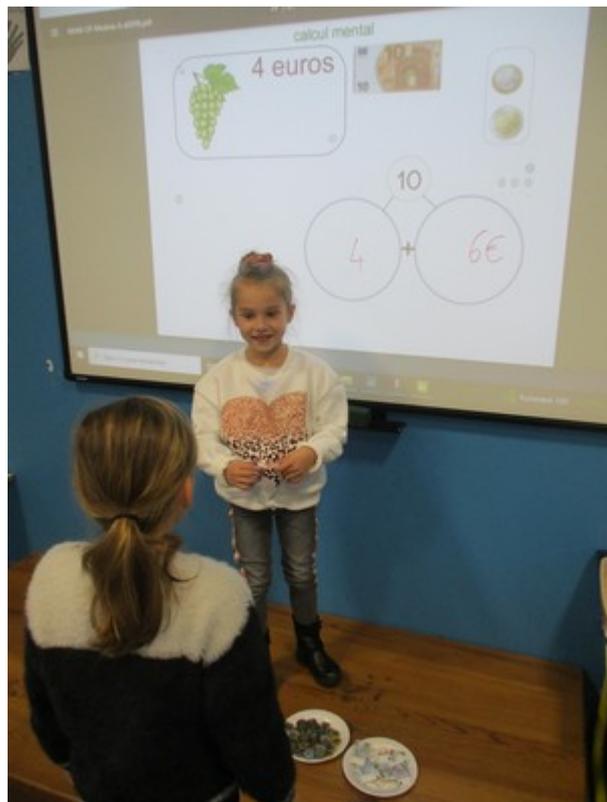
Nous avons fait des exercices sur fiche : repérer les sons et les syllabes présents dans des mots, encoder des mots, dessiner ce qui correspond à des mots et à des phrases et reconstituer des mots à partir de syllabes et des phrases à partir de groupes de mots.

En mathématiques, nous avons fait une dictée de nombres, rangé des nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) sur l'ardoise et complété les tables d'addition de 1 à 3.



Nous avons fait le jeu du Furet à rebours à partir de 15, des cartes-flash entre 12 et 15 et dénombré un grand nombre de bâtonnets afin de découvrir les notions de dizaine et unité.

En calcul mental, nous nous sommes entraînés à ajouter 1 à des nombres entre 1 et 30 et nous nous sommes entraînés à rendre la monnaie sur 5€ et 10€ en achetant des objets (jeu du marchand).



Nous avons découvert le mini-fichier de problèmes. Nous avons appris que pour résoudre un problème, nous devons d'abord lire la question et l'énoncé du problème. Ensuite, nous devons imaginer « l'histoire » du problème dans notre tête et essayer de répondre à la question. Nous pouvons utiliser du matériel (jetons, cubes, pièces et billets...), dessiner ou trouver le calcul qui permet de résoudre le problème. Et pour finir, nous devons écrire une phrase-réponse.



A la piscine, certains ont continué à valider le palier 2 du « Savoir-Nager » (sauter dans l'eau, se laisser remonter passivement, flotter sur le ventre et le dos, regagner le bord et sortir seul de l'eau) et le palier 3 (entrer dans l'eau tête la première, remonter à la surface, parcourir 10m en position ventrale tête immergée, flotter sur le dos avec le bassin en surface, regagner le bord et sortir seul de l'eau).

Les autres se sont entraînés à nager à 2 avec une frite, sur le ventre et sur le dos.

Nos camarades de Grande Section ont cuisiné des quatre-quarts pour les anniversaires de Novembre. Julie et Nora ont ainsi pu souffler leurs 5 bougies et Assuntina, Maëlan et Emma leurs 6 bougies.

Nous avons fait une séance de Chorale avec Robin et révisé les chants de Noël (activités artistiques).

La maîtresse nous a lu « La belle au bois dormant ».

