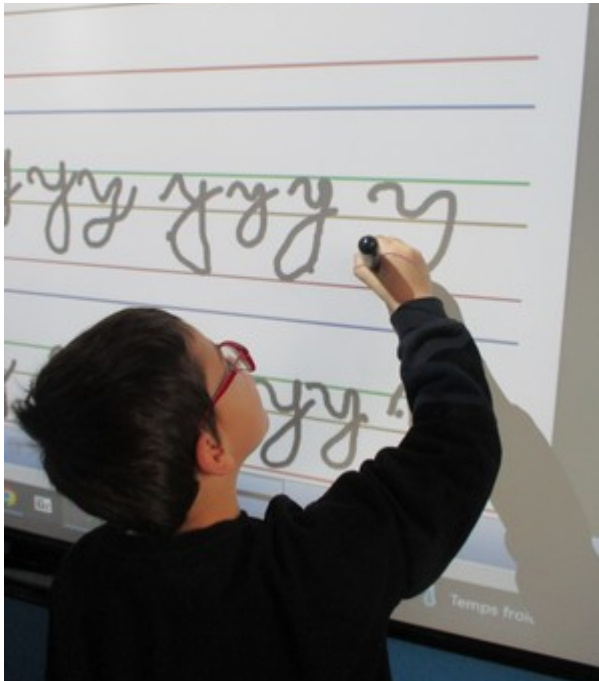


## Vendredi 22 novembre

Cette semaine, nous avons révisé les sons [an, in, è, on] et découvert les sons [oi, y, oin, il]. Nous avons appris à écrire les lettres correspondantes en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier du jour.







Nous avons découvert les histoires « Les écrans », « Picasso et la calligraphie », « L'oie fait sa maligne » et « La course folle ».



Nous avons travaillé sur les personnages de l'histoire et le vocabulaire, résumé les épisodes précédents, répondu à des questions de compréhension orales et révisé les comptines.

Nous avons fait des exercices sur fiche : associer des sons à leurs lettres et à leurs « gardiens » (sons en début de mots), repérer les sons et les syllabes présents dans des mots, encoder des mots, dessiner ce qui correspond à des mots et à des phrases et reconstituer des phrases à partir de groupes de mots.

En mathématiques, nous avons travaillé sur les nombres suivants et précédents, fait une dictée de nombres entre 10 et 20 et commencé à mémoriser les mots-nombres de « six » à « onze ».

Nous avons fait un exercice de comparaison de nombres et rangé des nombres du plus petit au plus grand à l'aide des cubes, puis sur l'ardoise. Nous nous sommes entraînés à rendre la monnaie sur 5€ et 10€ en achetant des objets (jeu du marchand) et avons calculé des additions (avec ou sans jetons).

Nous avons aussi fait une évaluation pour savoir ce que nous savons faire et ce que nous ne savons pas encore faire.







Emma nous a lu « Pat patrouille » et Inaya « Bonjour poussin ».

En anglais, nous avons révisé les noms des couleurs.

En Sciences, nous avons continué à travailler sur l'origine des aliments.

Nous avons commencé à apprendre 3 chants de Noël avec Robin : « Youpi oh ! », « Le Père Noël est enrhumé » et « Neige blanche ».

A la piscine, nous avons validé le palier 1 du « Savoir Nager » : entrer seul dans l'eau par le mur ou l'échelle, se déplacer en immersion complète en tenant ou non le mur et sortir seul de l'eau.

Certains élèves ont même commencé à valider ou valider complètement le palier 2 (sauter dans l'eau, se laisser remonter passivement, flotter sur le ventre et le dos, regagner le bord et sortir seul de l'eau) et le palier 3 (entrer dans l'eau tête la première, remonter à la surface, parcourir 10m en position ventrale tête immergée, flotter sur le dos avec le bassin en surface, regagner le bord et sortir seul de l'eau).