

Vendredi 4 octobre

Cette semaine, nous avons découvert la fin de l'histoire « Ma maîtresse est une ogresse ». Nous avons appris à reconnaître et nommer les lettres de quelques mots de l'histoire (exploration de la langue écrite).



Nous avons découvert l'œuvre « La légende du Nil » de Paul Klee. Nous l'avons décrite et nous sommes intéressés aux « signes graphiques » que l'artiste avait utilisés (exploration de la langue orale).

Nous avons reproduit les graphismes que nous avons observés sur cette œuvre de Paul Klee grâce à des bandelettes de papier, puis nous en avons inventé d'autres (activités graphiques).





Nous avons joué au jeu de « La marelle en colimaçon » pour nous entraîner à compter le nombre de syllabes de mots (exploration de la langue orale).



Nous avons cuisiné deux gâteaux aux pommes pour les anniversaires.







Aminata a ainsi pu souffler ses 6 bougies et Liam ses 5 bougies.





Nous avons poursuivi les ateliers et défis autonomes (structuration de l'espace, formes et grandeurs, exploration du Vivant).

Nous avons remis les images de l'histoire dans l'ordre chronologique (exploration du temps).







Nous avons poursuivi l'atelier « les lettres manquantes de l'alphabet en lettres capitales », en nous aidant de la « chanson de l'alphabet » ou de modèles (exploration de la langue écrite).

Nous avons appris à compter les mots d'une phrase (exploration de la langue écrite). Nous avons d'abord segmenté les mots d'une suite de prénoms de la classe et représenté chaque mot par une bandelette de papier. Puis, nous avons compté les mots des titres des histoires lues en classe en posant un jeton dessus et en observant qu'ils étaient toujours séparés par des espaces. Enfin, la maîtresse nous a fait deviner les titres des albums avec des « codes » de bandelettes en papier.

L'après-midi, nous avons fait des ateliers de mathématiques dans la classe de Valérie.

En sport, nous avons fait deux groupes afin de nous entraîner pour le cross : un groupe de coureurs qui devaient parcourir leur distance (8 ou 10 tours pour les GS et 10 ou 12 tours pour les CP) sans s'arrêter et un groupe d'observateurs qui comptait les tours, puis nous avons inversé les rôles.

A la piscine, nous nous sommes entraînés à : entrer dans l'eau par l'échelle, sauter du tapis et faire « l'étoile de mer (flottaison) pendant 5 secondes. Nous nous sommes aussi entraînés à longer le bord en position allongée bras tendus devant (la fusée) ou en tenant le bord et en battant des pieds, et à mettre la tête sous l'eau ou toucher le fond de la piscine, avec ou sans l'aide des barres verticales.