

Vendredi 4 octobre

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [m, n, eu, ou, e]. Nous avons appris à écrire les lettres correspondantes en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier du jour.

Nous avons aussi fait des dictées de syllabes sur l'ardoise et nous avons encodé des mots en nous aidant de nos cartes-graphèmes. Nous avons ainsi commencé à valider notre « 2^{ème} carte de compétences : lire des syllabes ».



Nous avons aussi découvert les histoires « Gaston le mouton », « Le loup se lèche les babines », « Ça va mal finir » et « Le e discret ».



En mathématiques, nous avons refait le jeu « Chut ! » où il faut réciter la comptine numérique en « sautant » certains nombres et le jeu du car (résolution de problèmes). Nous avons également découvert le jeu du nombre caché et fait le jeu du furet à partir de 9 et de 11.

Nous avons travaillé sur les différentes décompositions des nombres 6, 7, 8, 9 et 10 sur l'ardoise, avec ou sans jetons, et répondu à des devinettes sur les nombres.

Nous avons lu la leçon sur les nombres de 1 à 10 et regardé la vidéo correspondant.

Nous avons fait le « jeu de la pince à linge » sur la bande numérique verticale (par exemple, trouver sur quel nombre on arrive quand on ajoute 3 sur la bande numérique).

Nous avons poursuivi notre « fichier des nombres » avec les différentes représentations des nombres (chiffre, mot, collection de cubes, boulier et doigts) et fait des dictées de nombres sur le TBI et l'ardoise.

Nous avons aussi découvert le rituel « Le nombre de jours d'école » : nous avons compté combien de jours d'école étaient passés, découpé le nombre de « cubes » correspondant et nous allons chaque jour d'école ajouter un « cube » pour apprendre à compter jusqu'à 100 et plus !





Bonnie-Lou nous a lu « Brindille » et Hérédio « Ce que je préfère ».

En découverte du Monde, nous avons continué notre travail sur l'alimentation des animaux. Nous avons colorié les animaux selon la légende : en vert si ils sont végétariens (mangent des végétaux : plantes, légumes, fruits), en rouge si ils sont carnivores (mangent la viande d'autres animaux) et en marron si ils sont omnivores (mangent des végétaux et de la viande).





En sport, nous avons fait deux groupes afin de nous entraîner pour le cross : un groupe de coureurs qui devaient parcourir leur distance (8 ou 10 tours pour les GS et 10 ou 12 tours pour les CP) sans s'arrêter et un

groupe d'observateurs qui comptait les tours, puis nous avons inversé les rôles.

A la piscine, nous nous sommes entraînés à : entrer dans l'eau par l'échelle, sauter du tapis et faire « l'étoile de mer (flottaison) pendant 5 secondes. Nous nous sommes aussi entraînés à longer le bord en position allongée bras tendus devant (la fusée) ou en tenant le bord et en battant des pieds, et à mettre la tête sous l'eau ou toucher le fond de la piscine, avec ou sans l'aide des barres verticales.

Nos camarades de Grande Section ont cuisiné deux gâteaux aux pommes. Aminata a ainsi pu souffler ses 6 bougies et Liam ses 5 bougies.

