

Vendredi 6 septembre

Cette semaine, c'était la rentrée.

Nous étions contents de nous retrouver après les vacances.

Notre maîtresse s'appelle Lucile et notre ATSEM Hélène.

Le mardi, nous avons une autre maîtresse : Charlène.

Pendant l'accueil, nous pouvons jouer (circuits de voitures, cuisine, maison de poupées, jeux de construction etc...), regarder des livres dans la bibliothèque, dessiner et faire des puzzles.

Ensuite, nous nous regroupons pour faire l'appel, dire la date et la météo.

Nous avons fait la connaissance et souhaité la bienvenue à une nouvelle élève en Grande Section : Nora.

Nous avons peint la couverture de notre classeur en faisant des lignes verticales à l'encre colorée. Ensuite, nous avons tracé des lignes verticales au feutre fin noir sur des bandes de papier coloré (activités graphiques).



Nous avons colorié la page de garde de notre classeur (exploration des formes et des couleurs).



Nous avons écrit « LA RENTRÉE » et dessiné ce que représentait le mot « rentrée » pour nous : retourner à l'école, retrouver les copains, la classe, la cour de récréation, changer de maîtresse... (activités artistiques et exploration du langage écrit).

Nous avons joué au loto sonore pour apprendre à nous concentrer et à écouter.



Nous avons travaillé sur l'ordre alphabétique grâce au puzzle des lettres et à nos défis autonomes (exploration de la langue écrite).





Nous avons découvert la 1ère de couverture de l'histoire « Ma maîtresse est une ogresse » (exploration du langage écrit et oral) : titre, auteur, illustrateur, maison d'édition et description de l'illustration. Puis, nous avons reconstitué le puzzle de cette couverture (structuration de l'Espace).



L'après-midi, nous avons fait des temps calmes en écoutant de la musique.

En décroisement dans la classe de Valérie, nous avons travaillé sur les nombres et écouté des lectures offertes.

Nous avons reproduit des modèles en pâte à modeler (motricité fine).



En sport, nous avons fait le jeu de l'horloge avec des ballons : il fallait se faire des passes rapides de main en main, puis en se lançant le ballon. Nous nous sommes aussi entraînés à courir longtemps sans nous arrêter pendant 5 minutes.