

Vendredi 5 juillet

Cette semaine, nous avons travaillé sur la lettre « x » qui peut faire les sons [gz], [ks], [z], [s] ou bien être muette en fin de mots. Nous avons aussi découvert l'histoire « Au pays des dragons » et révisé les sons appris ces dernières semaines.

Nous avons revu les tracés des lettres cursives sur l'ardoise et écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

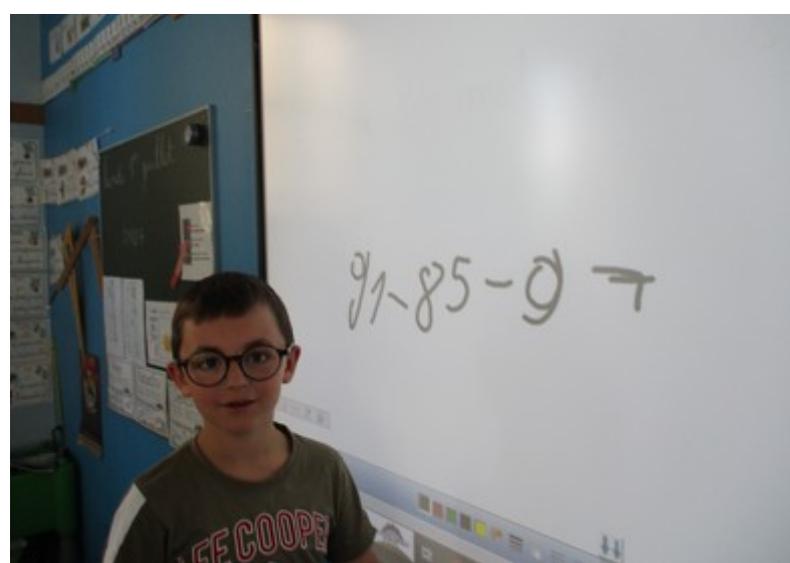
En mathématiques, nous avons fait des dictées de nombres entre 60 et 99 : avec des « barres de 10 » et des « cubes-unités » et avec des mots-nombres, puis nous les avons rangés dans l'ordre croissant et l'ordre décroissant.

Nous avons fait le jeu de la Cible (décompositions additives des nombres) et révisé la technique des additions posées, avec ou sans retenue.

En calcul mental, nous avons révisé les tables d'addition de 6 à 9 et fait le jeu des 5 dés (il fallait additionner, soustraire ou multiplier les chiffres affichés par les dés pour s'approcher au plus près d'un nombre donné par la maîtresse).

Nous avons aussi résolu des problèmes dans notre mini-fichier, fait des exercices de numération et de dénombrement et calculé des additions grâce à une droite graduée.

Nous avons poursuivi nos mini-fichiers « Pyramide » (calcul d'additions et de compléments) et « Billard » (décompositions additives).





Nos camarades de Grande Section ont cuisiné des gâteaux aux abricots pour les anniversaires des mois de juin et juillet (exploration de la matière et des objets).

Lexia et Jules ont ainsi pu souffler leurs 6 bougies et William, Malo et Matis leurs 7 bougies.



Pour clôturer cette belle année passée ensemble, nous avons fait des jeux de société et des constructions. Le vendredi, la maman de William s'est jointe à nous pour ce beau moment de partage !







Coline, qui est élève en Seconde au lycée, était en stage dans notre classe. Elle nous a aidés lors des ateliers et nous a lu des histoires.



Jules nous a présenté son exposé sur les pompiers et Bonnie-Lou sur les chevaux (exploration de la langue orale).

