

Vendredi 21 juin

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons travaillé sur les sons [ail, eil, aille, eille] et [euil, euille, ouil, ouille].

Nous avons repéré ces sons dans des mots, classé des mots selon s'ils étaient au féminin ou au masculin et écrit des mots contenant ces sons. Nous avons aussi colorié des mots dans une grille et écrit deux phrases pour décrire une image.

En étude de la langue, nous avons appris ce qu'étaient des adjectifs, nous en avons utilisé dans des phrases et nous avons trié des mots selon s'ils étaient au masculin ou au féminin.

Nous avons découvert les histoires de Taoki « A l'assaut des châteaux forts » et « Le tournoi ». Nous avons répondu à des questions de compréhension, numéroté des phrases dans l'ordre de l'histoire et découvert le vocabulaire de l'attirail du chevalier.



Nous avons revu les tracés des lettres cursives sur l'ardoise et écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour. Nous avons aussi fait une dictée de phrase dans le cahier du jour et des dictées de mots et de phrases dans le fichier.

Nous avons fait une évaluation sur les mots-outils, les phrases négatives et la formulation de questions.

En mathématiques, nous avons travaillé sur une droite graduée de 10 en 10, fabriqué le plus de nombres possibles avec les mots-nombres « quatre, sept, dix, vingt », calculé des additions en ligne avec des dizaines entières (par exemple, $30 + 40 = 70$) et résolu des problèmes dans notre mini-fichier.





Nous avons aussi calculé des additions posées en colonnes, fait des dictées de nombres entre 80 et 99, révisé les tables d'addition de 1 à 3 et calculé des additions à trous.

Nous avons fait un exercice sur les compléments grâce à une droite graduée et fait des exercices de numération.

Nous avons lu la leçon sur les additions posées avec ou sans retenue. Nous avons aussi regardé la vidéo correspondant.

Nous avons poursuivi notre plan de travail.

En production d'écrit, nous avons appris à écrire une liste.

La maîtresse nous a lu « L'énorme crocodile ». Mahé a lu « Les kangourous ont-ils une maman ? » et Matis « Grand Lapin, tu es là ? » aux élèves de Valérie.

En sport, nous avons fait une course d'orientation à partir de photos et une autre à partir du plan de la cour et du pré : il fallait trouver des balises localisées sur le plan et noter le numéro du jeton trouvé sur place.