

Vendredi 14 juin

Cette semaine, nous avons reconstitué l'ordre alphabétique en lettres cursives (en attaché) avec des étiquettes, puis sur notre « bande de l'alphabet » (exploration de la langue écrite).



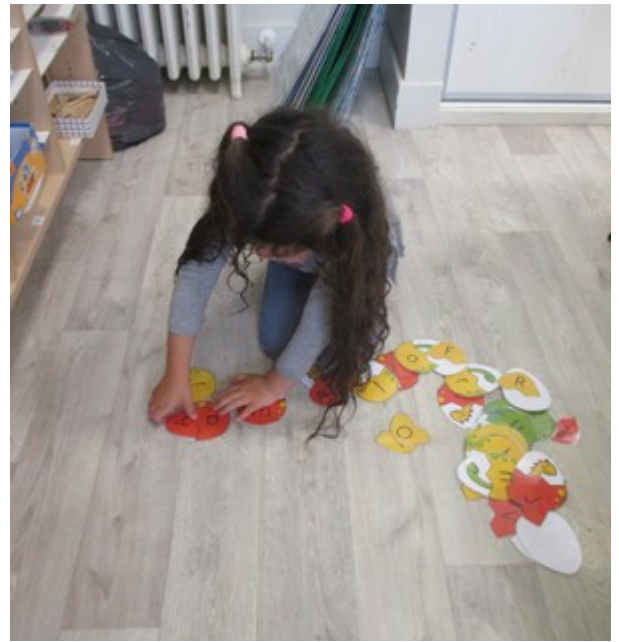
Nous nous sommes entraînés à écrire notre prénom en attaché (lettres cursives) sur le modèle plastifié et l'ardoise grâce à un feutre effaçable, puis dans le cahier d'écriture pour respecter les interlignes (exploration de la langue écrite).

Nous avons poursuivi nos défis individuels (exploration de la langue écrite, des nombres et des quantités, des formes et des grandeurs).









Nous avons semé dans du coton ce que nous avons récolté dans notre « boîte à graines » et nous avons trié les pots selon si nous pensions que c'étaient vraiment des graines ou pas (exploration du Vivant).



Nous avons dessiné les silhouettes des personnages de l'album « Le code de la route » (activités artistiques).



Nous avons poursuivi nos « cahiers de nombres » : différentes représentations d'un nombre et décompositions (exploration des nombres et des quantités).

Nous avons fait des jeux sur les sons d'attaque (exploration de la langue orale). Nous avons d'abord associé les Alphas aux mots commençant par le même son, puis nous avons fait le « jeu du château » : il fallait nommer les mots correspondant aux images et les poser sur le château s'ils contenaient le son « ch » au début, comme dans « château » .





Nous avons fait une fiche sur les nombres jusqu'à 9 : écritures chiffrées, dénombrement et compléments (exploration des nombres et des quantités).

Nous avons fait une fiche sur les « sons d'attaque » : il fallait colorier l'alpha correspondant au son que l'on entendait au début d'une série de mots. (exploration de la langue orale).



Nous avons aussi lu des syllabes et des petits mots grâce aux Alphas ;





L'infirmière scolaire est venue nous expliquer comment il fallait correctement se brosser les dents (exploration du Vivant).

Nous avons travaillé sur les lettres scriptes : il fallait compléter les lettres manquantes dans l'alphabet, avec ou sans modèle (exploration de la langue écrite).





Nous avons fait une fiche sur la comparaison des nombres plus grands que 10, permettant de travailler sur les notions de « plus » et « moins » (exploration des nombres et des quantités).

En sport, nous avons fait un jeu d'orientation . Par équipes de 2, un élève allait cacher un objet dans la cour, puis devait guider l'autre pour qu'il trouve l'objet en utilisant des mots qui servent à s'orienter (tout droit, devant, derrière, dessus, dessous, à gauche, à droite etc.).

Nous avons aussi fait une course d'orientation à partir de photos. Il fallait trouver 6 balises cachées dans la cour et les valider en cochant au feutre de la bonne couleur sur la feuille de route.

Inaya a lu « Cours Yoki » et Lily-Rose « Je suis un amour » aux élèves de Petite et Moyenne Section. Mahé nous a lu le documentaire « Le cinéma ».

Nous avons regardé les vidéos des contes « Boucle d'Or et les 3 ours » et « Blanche Neige et les 7 nains », auxquels le texte de lecture des CP faisait référence.

