

Vendredi 14 juin

Cette semaine, nous avons révisé tous les sons.

Nous avons repéré ces sons dans des mots, barré les intrus dans des listes de mots écrit des mots contenant ces sons, trouvé les réponses à des devinettes et trié des mots selon les différentes graphies de ces sons. Nous avons aussi revu les différents sons des lettres « e » et « g », repéré des mots dans une grille et révisé les mots-outils.



Nous avons également lu un extrait de « L'énorme crocodile » de Roald Dahl. Nous avons repéré les personnages de l'histoire, coché si des phrases étaient vraies ou fausses, complété une grille de mots croisés avec le vocabulaire de l'histoire, complété un « texte à trous » et répondu à des questions de compréhension.



Nous avons découvert la bande dessinée « Boucle d'or et les sept ours nains ». Nous avons repéré les personnages de l'histoire, barré les images qui ne correspondaient pas au texte, coché si des phrases étaient vraies ou fausses et répondu à des questions de compréhension en formulant des phrases.



Nous avons copié des textes écrits au tableau sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi revu les tracés des lettres cursives sur l'ardoise et fait une dictée de phrase.

Nous avons fait une évaluation sur la connaissance des sons complexes et la compréhension de texte.

En mathématiques, nous avons calculé rapidement en groupant par dizaines, ajouté 5 à des nombres compris entre 40 et 60, soustrait 2 ou 3 à des nombres compris entre 60 et 79 et résolu des problèmes dans notre « mini-fichier ».

En calcul mental, nous avons révisé comment calculer rapidement en utilisant les compléments à 10 (exemple : $9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15$) et continué notre mini-fichier « Pyramide » (calculs d'additions et de compléments).

Nous avons aussi calculé rapidement en utilisant les « presque doubles », compté à rebours à partir de 79, calculé des additions à trous et révisé les doubles.

Nous avons repéré le nombre de dizaines dans des nombres, rangé des nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) et calculé des soustractions sur le cahier du jour.

Nous avons aussi résolu des problèmes et poursuivi nos « mini-fichiers » et notre cahier de calcul.



Inaya a lu « Cours Yoki » et Lily-Rose « Je suis un amour » aux élèves de Petite et Moyenne Section. Mahé nous a lu le documentaire « Le cinéma ».

Nous avons commencé un nouveau plan de travail : cahier de calculs, lecture d'albums, « copie et dessine », jeux de soustractions et Equilibrio.

En sciences, nous avons semé dans du coton ce que nous avons récolté dans notre « boîte à graines » et nous avons trié les pots selon si nous pensions que c'étaient vraiment des graines ou pas.



Nous avons aussi continué notre travail sur les dents et l'infirmière scolaire est venu nous expliquer comment il fallait correctement se brosser les dents.

En sport, nous avons fait un jeu d'orientation . Par équipes de 2, un élève allait cacher un objet dans la cour, puis devait guider l'autre pour qu'il trouve l'objet en utilisant des mots qui servent à s'orienter (tout droit, devant, derrière, dessus, dessous, à gauche, à droite etc.).

Nous avons aussi fait une course d'orientation à partir de photos. Il fallait trouver 6 balises cachées dans la cour et les valider en cochant au feutre de la bonne couleur sur la feuille de route.

Nous avons regardé les vidéos des contes « Boucle d'Or et les 3 ours » et « Blanche Neige et les 7 nains », auxquels notre BD faisait référence.