



Vendredi 7 juin

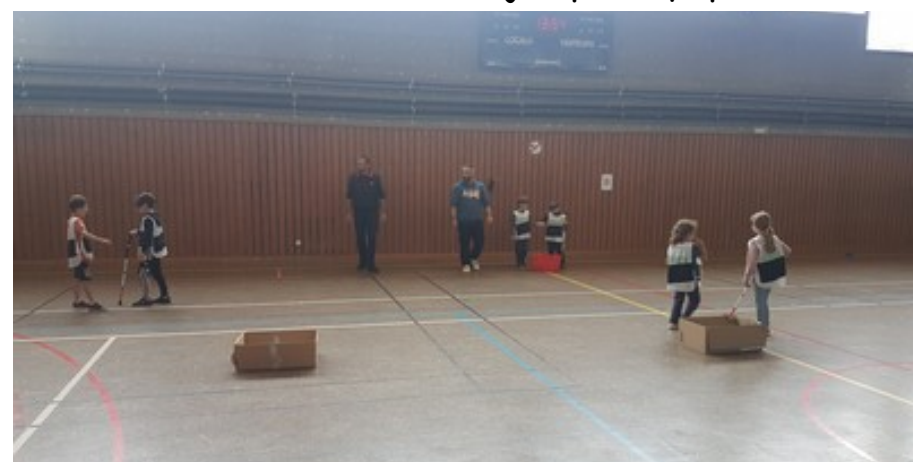
Lundi, nous avons fait une rencontre USEP « Découverte Handisports » à Létra. Nous avons pu nous mettre à la place de personnes porteuses de handicaps et comprendre les adaptations et accessoires utilisés pour qu'ils puissent pratiquer différents sports.

Nous avons ainsi pu manier des fauteuils roulants librement, faire des courses de relais et des slaloms.





Nous avons fait des jeux avec les yeux masqués, comme les aveugles : déplacements d'objets avec des cannes, parcours à suivre au toucher avec un ballon et torball (jeu par équipes avec un ballon à grelot).



Nous avons fait le jeu de l'« anneau muet » : il fallait attraper l'anneau au signal visuel, comme si nous étions sourds et muets, et le ramener le plus vite possible dans son camps. Ce jeu se faisait dans le silence et les déplacements variaient : debout, à 4 pattes ou en sautillant.



Nous avons fait le jeu de la Boccia : un enfant était assis sur une chaise comme si il était en fauteuil roulant et un « assistant » l'aidait à diriger la gouttière pour viser et approcher sa boule au plus près du « Jack » (boule blanche).



Nous avons fait le « jeu des volants en vol » : il fallait lancer le plus de volants possible dans le camps adverse en nous déplaçant sur les fesses, avec une main dans le dos, comme si nous n'avions pas l'usage de nos jambes et d'un bras.



La pause pique-nique a été bien appréciée !



Avant de prendre le car pour le trajet retour, nous avons même pu faire une récréation à l'aire de jeux !

Jeudi, nous avons participé à une « Rencontre en chansons » avec les écoles de Chamelet et Chambost-Allières dans la salle de l'Etoile.



Chaque école a présenté 2 chants, puis nous avons chanté 3 chants tous ensemble. Nous étions accompagnés par un pianiste.



Nous avons fait un jeu pour apprendre à reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet en écriture cursive, puis nous avons modelé les « lettres rondes » : a, o, d, q, g, e et x (exploration de la langue orale).



Nous avons dessiné les personnages de l'album « Le code de la route » (activités artistiques).



Nous avons révisé notre chorégraphie (activités physiques) et cuisiné des cakes salés pour la « fête des parents » (exploration de la matière et des objets).



Nous avons fait une fiche de mots mêlés sur les personnages de l'album « Le code de la route » (exploration de la langue écrite).



Hérédio nous a lu « Cours Youki ! » et Malo a lu « Un cochon dans le salon » aux élèves de Valérie.

Nous avons poursuivi notre plan de travail et fait un conseil de classe.

Nous avons semé des graines de petits pois et de betteraves dans nos carrés potagers (exploration du Vivant).