

## Vendredi 7 juin

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons et [gn] et [ill].

Nous avons repéré ces sons dans des mots, écrit des mots contenant ces sons, colorié des mots contenant ces sons et trié des mots selon les différentes graphies de ces sons. Nous avons repéré des mots dans une grille et écrit des mots contenant ces sons.



Nous avons aussi revu les tracés des lettres cursives sur l'ardoise, écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour et fait une dictée de phrase dans le fichier.

Nous avons découvert les histoires « Un heureux évènement » et « Un bébé à la maison ». Nous avons relié des débuts et fins de phrases, entouré les bonnes réponses à des questions et complété un texte à trous.



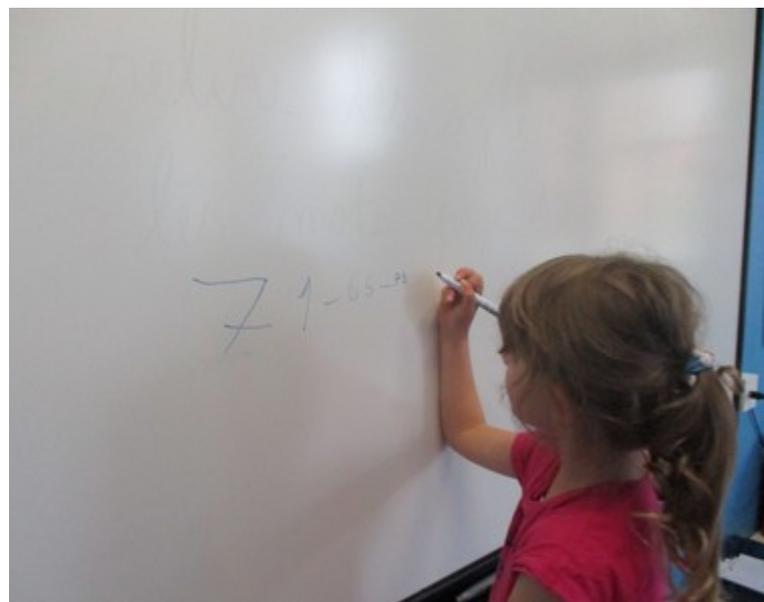
En production d'écrit, nous avons imaginé le dialogue au téléphone entre Lili et Hugo qui rentre de la maternité et ce que dit Hugo à sa petite sœur lorsqu'il la berce.

En mathématiques, nous avons fait des dictées de nombres entre 40 et 79, en chiffres et avec les représentations des barres-dizaines et cubes-unités, calculé des compléments, des additions et des soustractions en ligne.

Nous avons aussi résolu des problèmes à l'oral et dans notre mini-fichier, compté de 10 en 10 à partir de 5, écrit le nombre suivant des nombres compris entre 60 et 79, fait une fiche de dénombrement en groupant par 10 et travaillé sur le « tableau des familles du 50, 60 et 70 ».

Nous avons fait le jeu de « la cible » (décompositions additives) et des « fleurs des nombres » entre 60 et 79 (différentes représentations d'un nombre : écritures chiffrées, mots-nombres, abaques, tableau de numération, quantité de cubes, monnaie).

En calcul mental, nous nous sommes entraînés à « retirer 2 » et « ajouter 5 » à des nombres compris entre 40 et 60.





Hérédio nous a lu « Cours Youki ! » et Malo a lu « Un cochon dans le salon » aux élèves de Valérie.

Nous avons poursuivi notre plan de travail et fait un conseil de classe.

Nous avons semé des graines de petits pois et de betteraves dans nos carrés potagers (exploration du Vivant).

Nous avons révisé notre chorégraphie et cuisiné des cakes salés pour la « fête des parents ».



Lundi, nous avons fait une rencontre USEP « Découverte Handisports » à Létra. Nous avons pu nous mettre à la place de personnes porteuses de handicaps et comprendre les adaptations et accessoires utilisés pour qu'ils puissent pratiquer différents sports.

Nous avons ainsi pu manier des fauteuils roulants librement, faire des courses de relais et des slaloms.





Nous avons fait des jeux avec les yeux masqués, comme les aveugles : déplacements d'objets avec des cannes, parcours à suivre au toucher avec un ballon et torball (jeu par équipes avec un ballon à grelot).





Nous avons fait le jeu de l'« anneau muet » : il fallait attraper l'anneau au signal visuel, comme si nous étions sourds et muets, et le ramener le plus vite possible dans son camps. Ce jeu se faisait dans le silence et les déplacements variaient : debout, à 4 pattes ou en sautillant.



Nous avons fait le jeu de « la Boccia »: un enfant était assis sur une chaise comme si il était en fauteuil roulant et un « assistant » l'aidait à diriger la gouttière pour viser et approcher sa boule au plus près du « Jack » (boule blanche).



Nous avons fait le « jeu des volants en vol » : il fallait lancer le plus de volants possible dans le camps adverse en nous déplaçant sur les fesses, avec une main dans le dos, comme si nous n'avions pas l'usage de nos jambes et d'un bras.



La pause pique-nique a été bien appréciée !



Avant de prendre le car pour le trajet retour, nous avons même pu faire une récréation à l'aire de jeux !

Jeudi, nous avons participé à une « Rencontre en chansons » avec les écoles de Chamelet et Chambost-Allières dans la salle de l'Étoile.

Chaque école a présenté 2 chants, puis nous avons chanté 3 chants tous ensemble. Nous étions accompagnés par un pianiste.

