

Vendredi 31 mai

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons sur le son [s] qui s'écrit « c » devant « e » et « i », et « ç » devant « a », « o » et « u » et le son [e = è].

Nous avons repéré ces sons dans des mots, écrit des mots contenant ces sons, colorié leurs différentes graphies dans des mots et trouvé les réponses à des devinettes.

Nous avons repéré des syllabes dans des mots, repéré les différentes graphies du son [s], trié des mots selon si la lettre « c » faisait le son [k] ou le son [s] et écrit des mots avec « c » et « ç ».

Nous avons aussi regardé une vidéo qui explique les différents sons de la lettre « c » avec ou sans cédille.



Nous avons aussi revu les tracés des lettres cursives sur l'ardoise et écrit des mots et des phrases dans le cahier du jour.

Nous avons découvert les histoires « Concours de sculptures de sable ! » et « La pêche à pied ».



Nous avons numéroté des phrases dans l'ordre de l'histoire, relié des débuts et fins de phrases, entouré les images correspondant au texte et associé des questions et leurs réponses.

En production d'écrit, nous avons imaginé ce qu'il était arrivé aux sculptures quand les enfants ont quitté la plage et appris à nous décrire. Nous avons aussi décrit la tenue de pêche d'Hugo et écrit les légendes d'images.

Nous avons regardé les vidéos des contes dont nous avons reconnu certains personnages dans l'histoire « Le code de la route » : Le Petit chaperon Rouge, Boucle d'or et les 3 ours, Le Petit Poucet et Les trois petits cochons.

Nous avons revu les chants de la chorale en classe et fait une répétition avec les autres classes.

Inaya nous a lu « La panthère noire » et Emma « Grand Lapin, tu es là ? ». Hérédio a lu « Mon papa préféré » aux élèves de Valérie.

En mathématiques, nous avons compté de 10 en 10 jusqu'à 260 et fait une fiche sur les nombres entre 60 et 79 : les mots-nombres, leurs décompositions en dizaines et unités et leurs écritures chiffrées.

Nous avons écrit des suites de nombres de 2 en 2 et de 3 en 3, soustrait 2 ou 3 à des nombres compris entre 60 et 79 et résolu des problèmes à l'oral.

Nous avons aussi fait une dictée de nombres entre 60 et 79, révisé la technique des additions de nombres à 2 chiffres (en ligne et en colonne), fait le jeu de « la cible » (décompositions de nombres) et commencé à apprendre les tables d'addition de 6 à 9.





Nous avons continué notre travail sur le rôle des dents : les incisives pour couper, les canines pour déchirer et les molaires pour écraser la nourriture.

Nous avons semé des graines haricots et de salades dans les bacs de plantations de la cour (exploration du Vivant).

Nous avons aussi fait un coin « expériences » dans la classe afin de trier les graines et les « non graines » que nous avons trouvées dans la cour. Nous allons les planter dans le coton et les arroser régulièrement pour voir si elles germent ou pas.

En sport, nous avons révisé notre chorégraphie et fait des jeux de raquettes : il fallait faire des échanges avec un rebond au sol.

Mahé et Malo nous ont présenté leur exposé sur le foot.



