

Vendredi 17 mai

Ce début de semaine, nous avons révisé tous les sons et travaillé sur le « s » qui fait le son [z] entre 2 voyelles.

Nous avons associé ces sons à leurs graphies et les avons repérés dans des mots (à l'oral et à l'écrit). Nous avons remis des syllabes dans l'ordre pour former des mots, relié des groupes de mots pour former des phrases.

Nous avons associé des mots aux sons [eu, o, in, oin], repéré les différentes graphies « au » et « eau » du son [o] dans des mots et trié des mots selon la graphie du son [in], écrit des mots avec les sons [g] et [j]. Nous avons aussi travaillé sur les phrases négatives et répondu à des questions de compréhension.

Nous avons revu les tracés des lettres cursives sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi copié un texte dans le cahier du jour et fait des dictées de mots et de mots-outils dans le fichier.

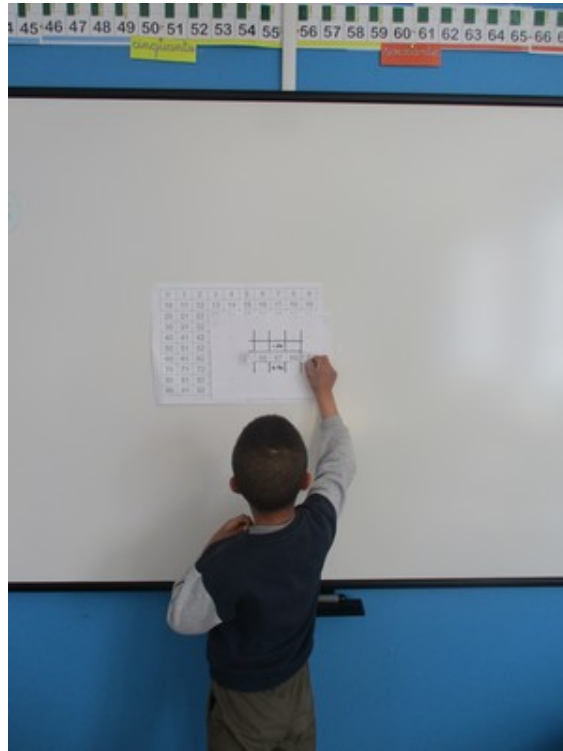
En production d'écrit, nous avons écrit une courte histoire à partir de deux illustrations.

Nous avons découvert le texte « Arrivée en classe de mer ». Nous avons répondu à des questions de compréhension, associé des phrases à des images et repéré les caractéristiques d'une phrase interrogative (elle pose une question et se termine par un point d'interrogation).



En mathématiques, nous avons révisé les « presque doubles » : par exemple pour calculer $6 + 7$ plus rapidement, j'utilise le double $6 + 6$ et j'ajoute 1 : $6+7= 6+6+1 = 12 + 1 = 13$.

Nous avons fait des jeux de calcul rapide (-1, +1, -10, +10) grâce à un cache que nous avons déplacé sur le « tableau des nombres jusqu'à 99. Nous avons aussi révisé les additions de nombres à 2 chiffres en lignes ou en colonnes et débuté une évaluation.



Flavie nous a lu « Nous, ce qu'on préfère ».

Nous avons fait une séance de chorale et un conseil de classe.

Ceux qui ne l'avaient pas encore fait ont récité leur poésie « Liberté » et nous avons poursuivi notre travail sur le rôle des dents.

En sport, nous avons révisé notre chorégraphie et fait des jeux de raquettes : nous avons fait des échanges en l'air et des passes au sol (jeu du « crocodile ») avec des balles ou des volants, en maniant différents types de raquettes.

Jeudi matin, nous avons découvert l'exposition de Nathalie Baudry à l'Ehpad de Grandris sur les « photos de familles anciennes ». Nous avons contribué au travail de cette artiste en créant des personnages, en leur inventant un prénom et des phrases qui riment, afin de former la famille « Coccinelles ». Nous avons pu à cette occasion rencontrer quelques résidents et nous leur avons chanté une chanson.



