

Vendredi 12 avril

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [eu, oeu] et [ge, gu].

Nous avons classé des mots selon le son qu'ils contenaient, reconstitué des mots à partir de syllabes et listé des métiers se terminant par -eur.

Nous avons aussi trié et complété des mots selon si la lettre « g » faisait le son [g] ou [j], repéré les lettres qui suivaient le « g » selon s'il faisait le son [g] ou [j], séparé les mots et recopié des phrases, transformé des phrases à la forme négative (« ne... pas »). Nous avons regardé de petites animations avec les Alphas qui expliquent pourquoi le son [g] s'écrit parfois « gu » et le son [j] parfois « ge ».



Nous avons découvert les histoires « De gros yeux dans la nuit » et « A l'assaut des gratte-ciel ! ». Nous avons aussi complété des textes avec des mots, entouré les bonnes fins de phrases, écrit des phrases pour décrire une image et répondu à des questions de compréhension.





Nous avons revu les tracés des lettres cursives sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi écrit des mots, des phrases et fait une dictée de mots-outils.

En mathématiques, nous avons calculé des additions et des soustractions, résolu des problèmes à l'oral et dans notre mini-fichier, travaillé sur les ordres de grandeurs et comparé des nombres avec les signes < et >.

Nous avons aussi fait un Chronomath (calculs rapides en 3 minutes), découvert la « boîtes à énigmes mathématiques » et appris à calculer plus rapidement en utilisant les « presque doubles ».

Nous avons poursuivi notre plan de travail et nous nous sommes entraînés à réciter notre poésie.

Nous avons fait une évaluation de production d'écrit et une séance de chorale.

Nous avons fait une séance d'ateliers gymniques dans la salle d'évolution. Nous avons travaillé 6 actions différentes : s'équilibrer sur la poutre, se déplacer avec 4 appuis, sauter du plinth, franchir des obstacles, rouler sur le plan incliné et rebondir sur le trampoline.

Nathalie Baudry est venue en classe pour nous aider à finir les personnages qui serviront pour son exposition sur les « jeux de 7 familles » qui aura lieu en mai à l'hôpital de Grandris (activités artistiques). Nous leur avons choisi des prénoms anciens, écrit des phrases qui rimaient avec ces prénoms et colorié les cadres qui mettront en valeurs nos dessins, afin de créer la « Famille Coccinelle ».

Lundi, nous avons fait la « fête du 100ième jour d'école ». Nous pouvions être déguisés pour l'occasion. Nous avons fait des puzzles de 100 pièces par groupes et dessiné 100 fleurs que nous avons découpées et collées sur « l'arbre du 100ième jour d'école ».





La maîtresse nous a lu l'histoire « 100 fourmis affamées » et en sport, nous nous sommes fait 100 échanges avec les raquettes et les balles ou les volants. Encore une occasion de compter jusqu'à 100 !

