

Vendredi 5 avril

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [k, qu, ch]. Nous avons commencé un nouveau fichier d'exercices de phonologie et compréhension de lecture.

Nous repéré ces sons dans des mots, colorié leurs différentes graphies, complété des mots avec leurs différentes graphies en s'aidant de mots de la même famille, écrit des mots en utilisant les sons connus et reconstitué des phrases en remettant les mots dans l'ordre.

Nous avons découvert l'histoire « Deux dragons dans la ville ». Nous avons coché si des phrases étaient vraies ou fausses, repéré des phrases de même sens, imaginé la suite de l'histoire, entouré les bonnes réponses et répondu à des questions de compréhension en rédigeant des phrases.

Nous avons revu les tracés des lettres cursives sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi copié un texte et fait une dictée de mots-outils sur l'ardoise.





Nous avons aussi fait une évaluation de lecture et poursuivi notre plan de travail.

En mathématiques, nous avons révisé les cartes mentales du 5 et du 6, revu l'orthographe des mots-nombres de 1 à 8, fait la « fleur numérique » de 56 et de 64 (différentes représentations du nombre) et appris à calculer rapidement en utilisant les compléments à 10 (exemple : $9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15$).

Nous avons aussi résolu des problèmes à l'oral et dans notre mini-fichier, écrit des nombres en lettres dans le cahier bleu, fait des exercices de calcul, poursuivi notre mini-fichier « Pyramide » et calculé des compléments du type $2 + \dots = 6$.



Nous avons commencé à apprendre la poésie « Liberté » de Paul Eluard et poursuivi notre travail sur les dents en Sciences.

Mahé nous a lu « Au lit petit monstre ! » et Malo « Manger un loup ».



Nous avons révisé les chants en classe et fait une séance de chorale avec les autres classes.

En sport, nous avons débuté un cycle « jeux de raquettes ». Nous avons fait le jeu « Les plus petites passes du monde » avec différents types de raquettes (badminton, tennis, en toile, en plastique et aimantées) et différents « objets volants » (balles en mousse et de tennis, volants et « étoiles aimantées »).

Nous avons fait un jeu de révision du vocabulaire anglais avec nos camarades de Grande Section.



