

Vendredi 12 avril

Cette semaine, nous avons fait la « fête du 100ième jour d'école ». Nous pouvons être déguisés pour l'occasion. Nous avons fait des puzzles de 100 pièces par groupes et dessiné 100 fleurs que nous avons découpées et collées sur « l'arbre du 100ième jour d'école ».







La maîtresse nous a lu l'histoire « 100 fourmis affamées » et en sport, nous nous sommes fait 100 échanges avec les raquettes et les balles ou les volants. Encore une occasion de compter jusqu'à 100 !

Nathalie Baudry est venue en classe pour nous aider à finir les personnages qui serviront pour son exposition sur les « jeux de 7 familles » qui aura lieu en mai à l'hôpital de Grandris (activités artistiques). Nous leur avons choisi des prénoms anciens, écrit des phrases qui rimaient avec ces prénoms et colorié les cadres qui mettront en valeurs nos dessins, afin de créer la « Famille Coccinelle ».

Nous avons fait une fiche sur la place des syllabes dans des mots (exploration de la langue orale). Il fallait dessiner le nombre de ronds correspondant au nombre de syllabes et repérer la syllabe commune aux mots de chaque ligne et la colorier, suivant si elle se situait au début, au milieu ou à la fin des mots.



Nous avons fait une fiche sur les nombres : écritures chiffrées, quantités équivalentes, dénombrement de collections etc... (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons fait du poinçonnage (motricité fine).







Nous avons fait le « jeu du banquier » (exploration des nombres et des quantités). Il fallait écrire le nombre de jetons nécessaires pour « acheter » différents objets sur un bon de commande, puis aller chercher les jetons à la « banque » et vérifier qu'on en avait le bon nombre en les posant sur l'étiquette de l'objet.





Nous avons fait le jeu « Les lettres à la loupe » pour apprendre à reconnaître et nommer les lettres scriptes (exploration de la langue écrite).



Nous avons poursuivi nos défis autonomes.

En sport, nous avons fait une séance d'ateliers gymniques dans la salle d'évolution. Nous avons travaillé 6 actions différentes : s'équilibrer sur la poutre, se déplacer avec 4 appuis, sauter du plinth, franchir des obstacles, rouler sur le plan incliné et rebondir sur le trampoline.

Nous nous sommes entraînés à écrire les chiffres de 5 à 10 en suivant les tracés des « modèles rugueux » avec le doigt, puis sur les fiches



plastifiées avec les feutres effaçables (exploration des nombres et des quantités).

Nous avons fait une fiche sur les Alphas (compréhension orale) et une autre sur la numération jusqu'à 12 en lien avec l'album « Le code de la route ».

