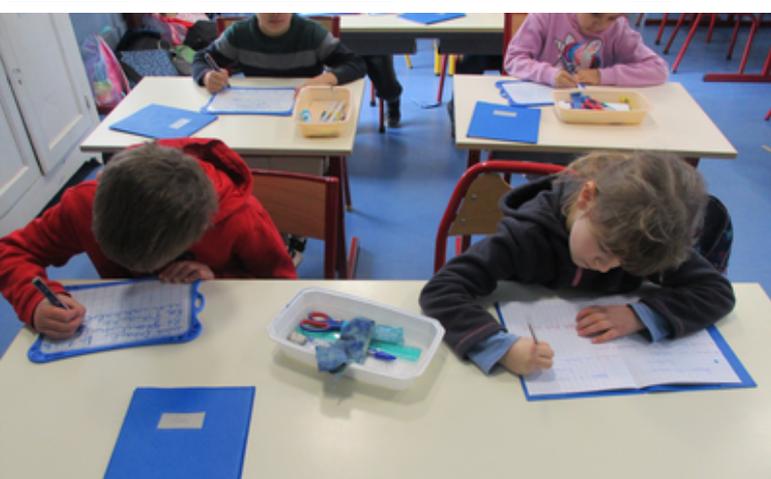


Vendredi 15 mars

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [bl, cl, gl, fl...] et [au]. Nous avons repéré des syllabes orales et écrites dans des mots, écrit des mots à partir des sons connus, relié des images à des phrases, séparé les mots d'une phrase puis nous l'avons recopiée. Nous avons aussi repéré le son [au] dans des mots et colorié ses différentes graphies, trouvé les réponses de devinettes, écrit le nom des personnages dont on parlait dans des phrases et écrit la légende d'une image.

Nous avons revu les tracés des lettres cursives sur le TBI, sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi écrit des mots, des phrases et découvert les histoires « Prêts pour les pistes ! » et « Quel saut ! ».



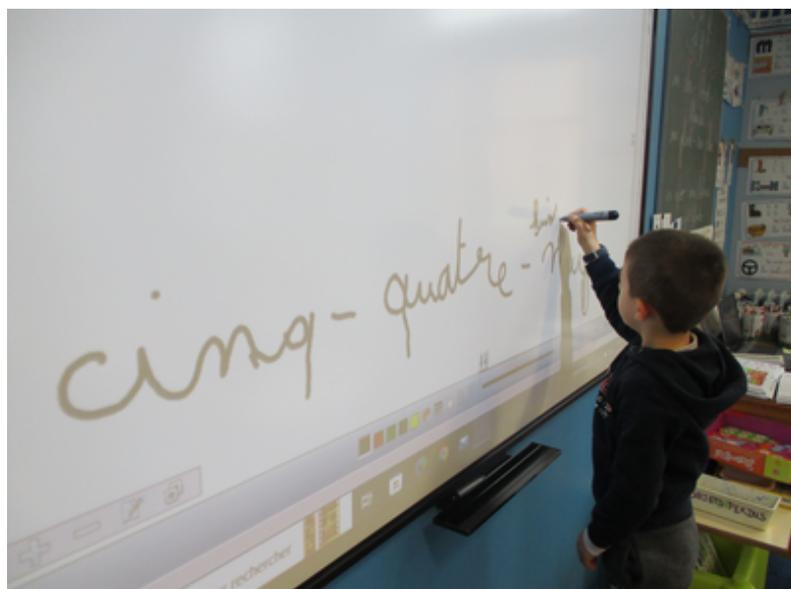


En mathématiques, nous avons travaillé sur les décompositions des nombres entre 40 et 69 avec les abaques, lu et écrit les mots-nombres de 1 à 20, découvert le jeu de la cible (exemple : placer 3 « flèches » pour faire 15) et ajouté des dizaines entières (exemple : $20 + 30 = 50$).

Nous avons révisé les cartes mentales des nombres 5 et 6, complété celles du 7 et du 8 dans notre fichier de leçons, appris à ajouter ou retrancher des dizaines entières à des nombres compris entre 30 et 69 (exemple : si on ajoute 2 dizaines à 41, c'est égal à 61).

Nous avons aussi résolu des problèmes à l'oral et dans notre mini-fichier, repéré les « familles de nombres » dans un tableau de 1 à 100 et refait le « jeu du banquier » sur les échanges avec dizaines.

Nous avons aussi fait la deuxième manche du « rallye-maths » par groupes : il fallait choisir 3 défis parmi 4, les résoudre en utilisant le matériel disponible dans la classe si besoin, puis présenter nos réponses.







La maîtresse nous a lu « La timidité », nous avons fait un conseil de classe, nous avons récité nos poésies et fait une séance de chorale.

A la piscine, nous nous sommes entraînés à sauter ou plonger du tapis troué, du bord ou du plot. Ensuite, nous avons longé le mur en position « fusée » (allongés avec bras tendus en avant) avec la tête sous l'eau en faisant des bulles. Nous avons aussi fait « l'étoile de mer » (flottaison) pendant 5 secondes, sur le ventre ou sur le dos. Nous sommes aussi passés sous les double-barres et avons nagé ou longé la ligne d'eau jusqu'au barres verticales. Nous avons ensuite essayé de toucher le fond de la piscine

En danse, nous avons revu le début de notre chorégraphie et ajouté des mouvements.

Nous avons poursuivi notre plan de travail.

En découverte du monde, nous avons poursuivi notre travail sur les dents.

Ce matin, nous avons bénéficié d'une animation théâtrale proposée par HVA Culture, en lien avec le spectacle « Impromptu » des clowns Filomène et Félix. Nous avons découvert les caractéristiques du clown de théâtre et observé la transformation de la comédienne Marie en clown « Filomène ». Filomène nous a présenté un petit spectacle de mime, accompagnée de Jean-Luc, qui jouait d'un instrument de musique très original : la scie musicale. Nous avons bien ri !



