

Jeudi 23 mars

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [ei, ai, et] et [er, ez]. Nous avons repéré ces sons dans des mots, colorié leur différentes graphies, lu et colorié des mots contenant ces sons, écrit des mots en utilisant les sons connus et barré l'intrus dans des listes de mots.

Nous avons découvert les histoires « Au sommet ! » et « Il était une fois... ». Nous avons reconstitué des phrases à partir de mots, associé des phrases de même sens, trouvé l'infinitif de verbes et répondu à des questions de compréhension en faisant des phrases.

Nous avons revu les tracés des lettres cursives sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi écrit des mots, des phrases dans le cahier bleu et fait une dictée de mots-outils.





En mathématiques, nous avons travaillé sur les décompositions des nombres entre 40 et 69 avec les abaques, écrit les mots-nombres de 1 à 20, découvert le jeu de la cible (exemple : placer 3 « flèches » pour faire 15) et ajouté des dizaines entières (exemple : $20 + 30 = 50$).



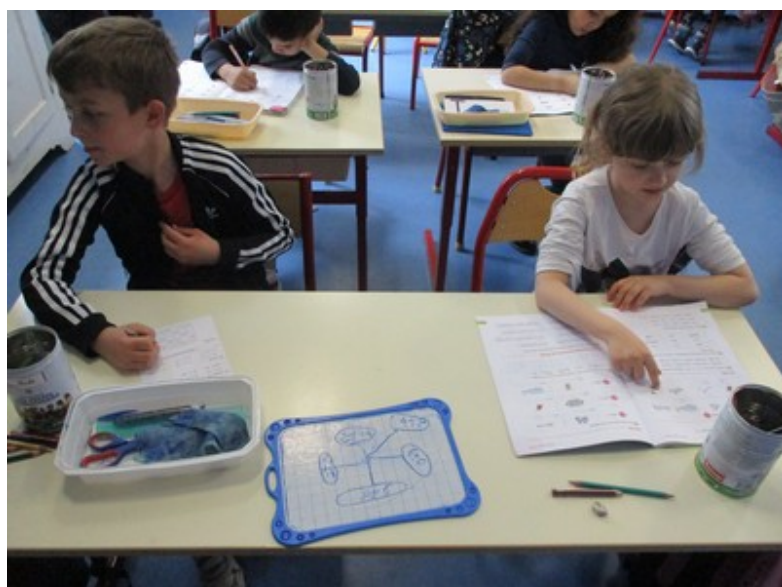
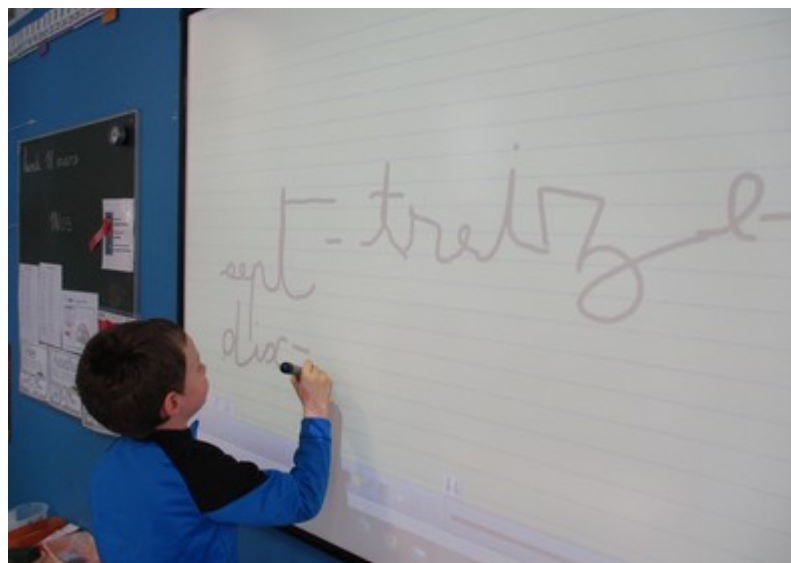
Nous avons aussi révisé les cartes mentales des nombres 5 et 6, complété celles du 7 et du 8 dans notre fichier de leçons, appris à ajouter ou retrancher des dizaines entières à des nombres compris entre 30 et 69 (exemple : si on ajoute 2 dizaines à 41, c'est égal à 61).

Nous avons aussi résolu des problèmes à l'oral et dans notre mini-fichier et fait des exercices de numération.

Nous avons fait des dictées de nombres (exemple : 5d8u, ça fait 58 ou 5 « barres » de 10 et 8 « cubes tous seuls »), révisé les tables d'addition, résolu des problèmes dans notre mini-fichier, ajouté des petits nombres à des dizaines entières et découvert les additions en colonnes grâce à un problème oral.

Nous avons aussi calculé d'autres additions posées « en colonnes » dans notre fichier de calcul.

Nous avons travaillé sur le « tableau des nombres » jusqu'à 100, en repérant et nommant les différentes familles de nombres, en les associant au bon nombre de dizaines et en repérant la régularité des unités.





Inaya nous a lu « Ma Maman que j'aime » et nous avons regardé le dessin animé des Alphas.

Nous avons révisé les chants de la chorale, nous sommes allés à la bibliothèque municipale pour emprunter de nouveaux livres et nous avons fait un conseil de classe. En danse, nous avons révisé notre chorégraphie en ajoutant des accessoires : des capes bleues et jaunes.

Nous avons fait notre dernière séance de piscine. Nous avons fait le jeu des « tomates et des kiwis ». L'équipe des « tomates » devait entrer dans l'eau en courant sur le grand tapis souple, faire l'étoile de mer pendant 5 secondes, mettre la tête sous l'eau au niveau de la cage à écureuil ou récupérer un anneau au fond, puis poser l'anneau sur le plot rouge. L'équipe des « kiwis » devait entrer dans l'eau par le petit toboggan, longer le mur en se tenant ou non, récupérer un anneau dans la cage à écureuil et le déposer sur le plot vert. Pour finir, certains ont fait le grand toboggan. C'était trop bien !

