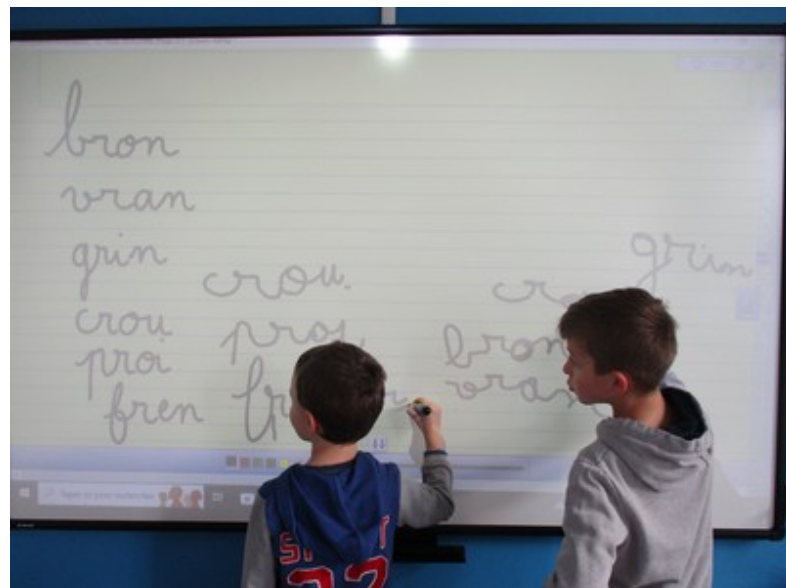
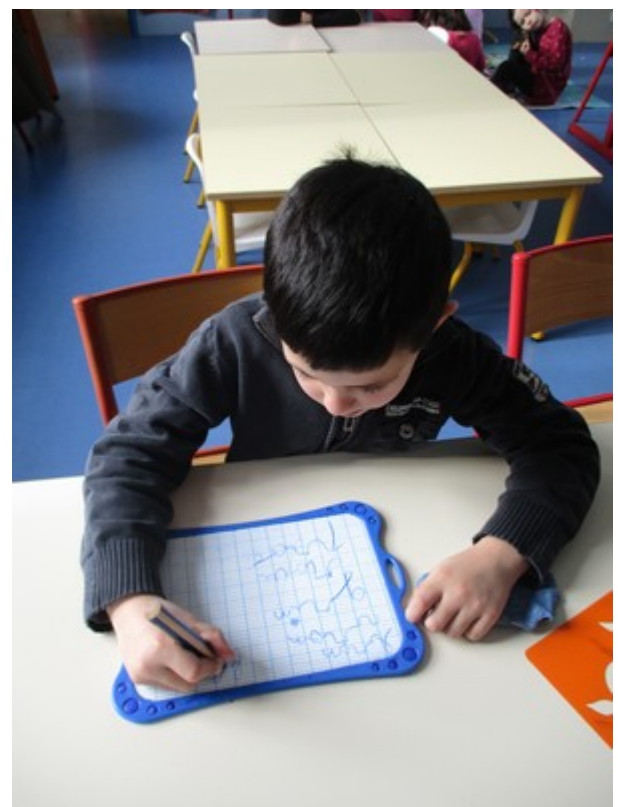


Vendredi 9 mars

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [br, cr, dr, fr...] associés à des sons complexes. Nous avons repéré des sons et des syllabes dans des mots, colorié leurs différentes graphies, colorié des mots dans une grille, reconstitué des mots à partir de syllabes mélangées et des phrases à partir de mots mélangés. Nous avons aussi revu les tracés des lettres cursives sur le TBI, sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi copié un texte et écrit des mots et des phrases.





Nous avons découvert un extrait de l'histoire « La grosse faim de P'tit Bonhomme ». Nous avons observé et décrit l'illustration, lu le titre puis fait des hypothèses de lecture. Ensuite, nous avons lu le texte, expliqué les mots difficiles, répondu à des questions de compréhension et coché si des phrases étaient vraies ou fausses.

Nous avons aussi découvert l'histoire de Taoki « Un chaton à la maison », fait des dictées de syllabes et de mots, repérer des syllabes dans des mots, complété une grille de « mots mêlés » et recomposé des mots à partir de syllabes.

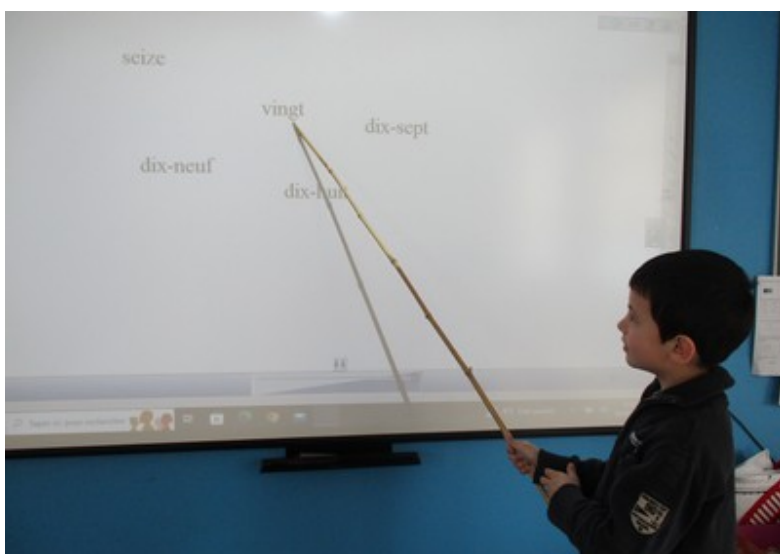


En mathématiques, nous avons fait des exercices sur les doubles dans le cahier du jour et calculé des écarts à l'aide de la bande numérique (exemple : l'écart entre 15 et 30 est égal à 15, car entre 15 et 20 il y a un écart 5, puis entre 20 et 30 un écart de 10).

Nous avons calculé des additions à plusieurs chiffres en groupant par 10 (par exemple : $7 + 1 + 2 + 3 = 10 + 3 = 13$), fait les jeux du furet jusqu'à 68 et de la

marchande, résolu des problèmes à l'oral et dans notre mini-fichier.

Nous avons aussi révisé les mots-nombres jusqu'à « vingt », cherché la « famille qui suit » un nombre (par exemple, la famille qui suit le nombre 27 est la famille du 30) et nous nous sommes entraînés à ajouter 10 à un nombre (on ajoute une dizaine mais le chiffre des unités ne change pas).



Nous avons commencé un nouveau plan de travail : révision des sons, jeux de lecture et de numération, cahier de calcul, coloriage magique, défis d'écriture et jeu sur les tables d'addition sur l'ordinateur.

Nous avons aussi commencé à apprendre nos nouvelles poésies.

Nous avons regardé le dessin animé de l'histoire des Alphas et maîtresse Charlène nous a lu l'album complet « La grosse faim de P'tit bonhomme » à la bibliothèque.

Jeudi matin, Benoît Catala, qui est conseiller pédagogique en musique, est venu nous faire réviser les chants de la chorale et nous apprendre « J'fais des bulles ». Il nous a accompagnés avec sa guitare et nous avons ainsi pu nous entraîner pour la « Rencontre en chansons » du 6 juin.

A la piscine, nous sommes entraînés à : sauter du bord ou entrer dans l'eau par l'échelle, longer le mur en immersion avec ou sans l'aide des mains et flotter 5 secondes en « étoile de mer » sur le dos ou sur le ventre.

Ensuite, nous avons fait un jeu d'équipes : il fallait rapporter le plus d'anneaux possible en utilisant différents parcours. Il était possible de passer par le mur ou la ligne d'eau, récupérer des anneaux sous l'eau en descendant le long de la perche verticale ou au centre de la « cage » et regagner le bord par le « filet ».

En danse, nous avons révisé notre chorégraphie afin de nous préparer pour la rencontre départementale USEP.

