

Vendredi 2 février

Cette semaine, nous avons travaillé sur les syllabes complexes [bl, cl, fl, gl, pl] et le son [in]. Nous avons revu les tracés des lettres cursives et comment les lier sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi écrit des syllabes, des mots et des phrases.





Nous avons découvert les histoires « A l'aéroport » et « Taoki danse ».



Nous avons entouré ou colorié les syllabes complexes orales et écrites dans des mots, répondu à des devinettes, relié des groupes de mots pour former des phrases et des syllabes pour former des mots, repéré le son [in] dans des mots et coché si des phrases étaient vraies ou fausses.

Nous avons aussi fait des dictées de syllabes, de mots-outils, de mots et appris ce qu'était un verbe (une action).



En mathématiques, nous avons continué notre évaluation : différentes représentations et comparaison des nombres, dénombrement, résolution de problèmes.

Nous nous sommes entraînés à compter de 5 en 5 et de 10 en 10 à partir de différents nombres, et nous avons travaillé sur les décompositions des nombres entre 10 et 40 avec des dizaines entières (par exemple, $34 = 30 + 4$).

Nous avons aussi fait des exercices de dénombrement en groupant les objets par 10 (dizaines) et ajoutant les objets tous seuls (unités) : en manipulant des objets et sur fiche.





Nous avons fêté les 6 ans d'Edzio et les 7 ans de Mahé et Milo, en dégustant des cakes à la banane et au chocolat cuisinés par nos camarades de Grande Section.



Nous avons travaillé sur le film « Nina et le secret du hérisson », que nous avons visionné au cinéma de Chambost-Allières. Nous avons décrit l'affiche et l'avons comparée avec d'autres essais de différents illustrateurs, nous avons résumé l'histoire, raconté notre moment préféré, expliqué ce qui nous a fait peur et donné des précisions sur les traits de caractère des personnages. Nous avons aussi découvert les différentes étapes de création de ce film d'animation, réécouté les morceaux de jazz correspondant aux apparitions du hérisson (toujours en noir et blanc comme dans les anciens dessins animés) et répondu à des énigmes.



La maîtresse nous a lu « Lou et la princesse Sybel ».

Nous avons fait une séance de chorale : nous avons chanté « Les moustiques » et « Les petits poissons » avec les autres classes de l'école.

En danse, nous avons créé de nouveaux mouvements pour notre chorégraphie.

A la piscine, nous avons eu un nouveau maître-nageur car Denis était malade. Nous avons fait un grand parcours : il fallait sauter du bord ou entrer dans l'eau par l'échelle, passer sous la double-barre, longer le mur en tapant des pieds et en faisant des bulles avec la bouche (avec 1 ou 2 mains ou en faisant la fusée), passer sous des frites, remonter sur le tapis rouge, sauter ou plonger du tapis, descendre sous l'eau le long des barres verticales et essayer de toucher le sol avec les pieds.