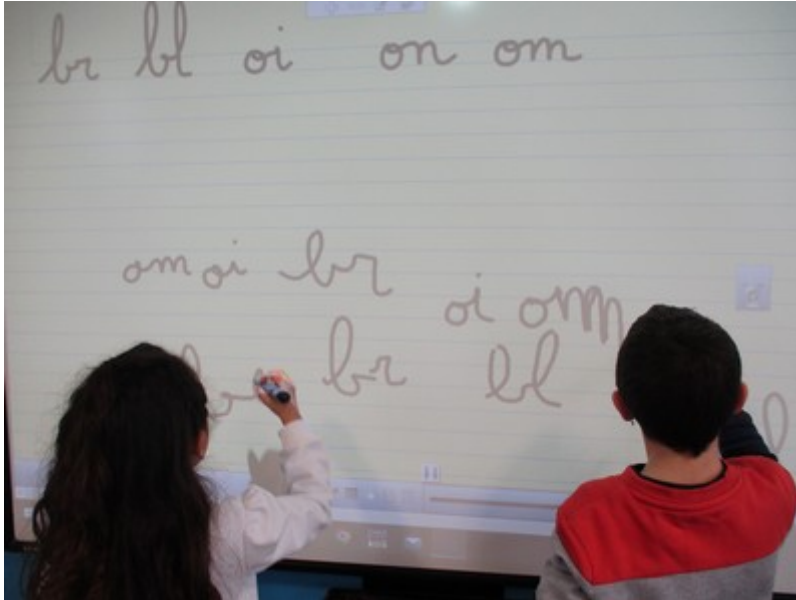


## Vendredi 16 février

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [ oi ] et révisé les sons appris depuis le début de l'année.

Nous avons revu les tracés des lettres cursives sur le TBI, sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi copié un texte et écrit des syllabes, des mots et des phrases.



Nous avons découvert l'histoire « Un toit pour le chaton ».

Nous avons repéré les sons dans des mots, colorié leurs différentes graphies, trié des mots selon le son que l'on entendait, répondu à des devinettes, complété des phrases avec le bon sujet, entouré l'action (verbe) dans des phrases, colorié des mots dans une grille, complété des mots avec la bonne syllabe et complété un texte avec des mots.

Nous avons aussi écrit des mots, remis des mots dans l'ordre pour former des phrases et fait des dictées de syllabes et de mots-outils.



En mathématiques, nous avons fait des dictées de nombres entre 10 et 69,

comparé des nombres grâce aux signes > et <, calculé des additions puis calculé les écarts entre des nombres grâce à la bande numérique (par exemple : l'écart entre 15 et 30 est de 15).

Nous avons révisé les doubles de  $1 + 1$  à  $10 + 10$ , résolu des problèmes, fait le jeu du Furet sur la suite des nombres, complété une bande numérique « à trous » et travaillé sur les décompositions des nombres jusqu' 69.

Nous avons lu la leçon 11 sur les doubles, regardé et expliqué la vidéo qui correspondait, fait des exercices de numération et poursuivi notre mini-fichier « Billard » sur les décompositions des nombres.

En calcul mental, nous nous sommes entraînés à ajouter rapidement 1 dizaine à un nombre et à trouver la « dizaine suivant un nombre ».

Nous avons aussi révisé l'orthographe des mots-nombres de « zéro » à « dix », puis nous avons découvert les mots-nombres de « onze » à « quinze ».



Nous avons écouté la fin de l'histoire des Alphas ;

Nous avons terminé notre plan de travail, fait une séance de chorale avec les autres classes et écouté l'histoire « Happy Birthday » en anglais.

En découverte du monde, nous avons continué notre travail sur les dents.



En danse, nous avons commencé à créer une chorégraphie sur une musique rythmée, la chanson « Papaoutai » de Stromae.



Nous avons fêté les 7 ans de Lily-Rose.

A la piscine, nous nous sommes entraînés à entrer dans l'eau en sautant du bord et en glissant sur le petit toboggan en position « fusée » (sur le ventre avec la tête en avant). Nous avons aussi appris à nous déplacer en position allongée en tapant des pieds et en pointant bien le menton vers la poitrine, afin que l'eau ne nous rentre pas dans le nez. Nous sommes aussi passés sous la double-barre et nous avons fait l'« étoile de mer » (flottaison). Nous nous sommes déplacés sur le dos à l'aide d'une frite et en battant des pieds, tout en regardant le plafond de la piscine pour être en position horizontale.

