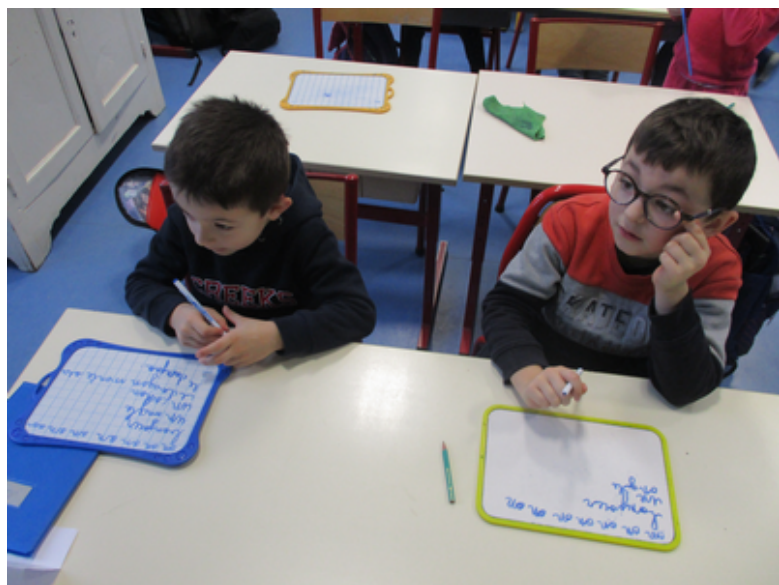


Vendredi 9 février

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [on] et [am, em, im, om]. Nous avons revu les tracés des lettres cursives sur le TBI, sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi écrit des syllabes, des mots et des phrases.





Nous avons découvert les histoires « Safari dans la savane » et « Un chaton sur la route ».



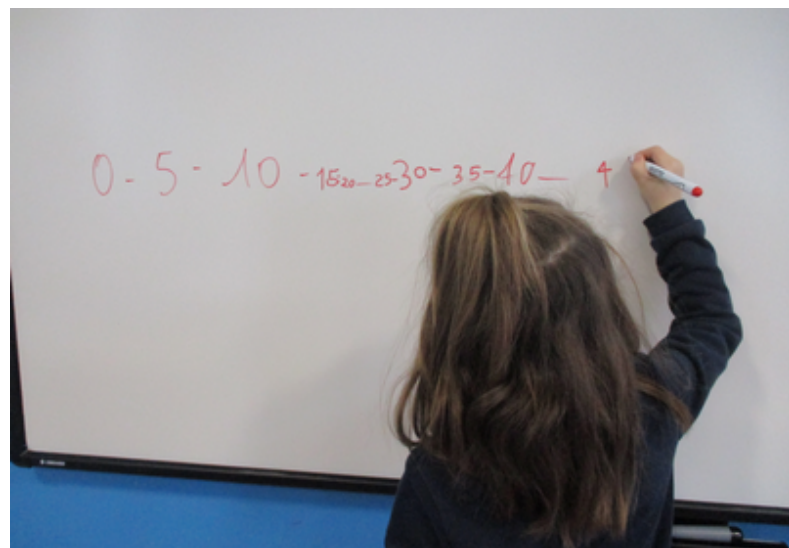
Nous avons repéré les sons dans des mots, colorié leurs différentes graphies, écrit des mots, répondu à des devinettes, relié des groupes de mots qui correspondaient et des syllabes pour former des mots, barré des mots qui ne se trouvaient pas dans les syllabes et coché si des phrases étaient vraies ou fausses. Nous avons aussi fait une dictée de mots-outils.

En mathématiques, nous avons terminé l'évaluation.

Nous avons lu la leçon sur les décompositions des nombres et calculé des décompositions de nombres entre 10 et 60 (exemple : $25 = 20 + 5$, $32 = 30 + 2$ etc.)

Nous avons aussi calculé des additions et des soustractions (avec ou sans l'aide de cubes et de la bande numérique) et résolu des problèmes dans notre mini-fichier.

En calcul mental, nous avons compté de 5 en 5 à partir de 15 et à partir de 25 : nous avons observé que tous les nombres se terminent par 0 ou 5. Nous avons aussi compté de 10 en 10 à partir de 1 et à partir de 4 : nous avons observé que l'on change de « famille de nombres » à chaque fois, donc que les dizaines changent, mais pas les unités.



Nous avons aussi fait un conseil de classe et une séance de chorale avec les autres classes.

Nous avons écouté le début de « L'histoire des Alphas » et Malo nous a lu « Pour qui est ce bisou ? ».

En danse, nous avons jouté de nouveaux mouvements à notre chorégraphie.

A la piscine, nous nous sommes entraînés à entrer dans l'eau en sautant du bord avec ou sans l'aide de la maîtresse, faire l'« étoile de mer » pendant 5 secondes en se tenant ou non au bord, descendre le long des barres verticales pour toucher le fond de la piscine avec les pieds ou récupérer un anneau, puis passer dans un cerceau immergé. Nous sommes aussi entrés dans l'eau par le petit toboggan, avec ou sans l'aide de la perche, en position assise et sur le ventre avec la tête en avant, puis nous avons fait la « fusée » pour avancer à plat ventre en battant des pieds.

