

Vendredi 2 février

Cette semaine, nous avons cuisiné des cakes au chocolat et à la banane pour les anniversaires de janvier (exploration des objets et de la matière).



Nous avons ainsi pu fêter les 6 ans d'Edzio et les 7 ans de Mahé et Milo !





Nous avons repéré le titre de notre histoire « Le loup et les sept cabris » en lettres scriptes et cursives, écrit les mots « un cabri » en lettres capitales et colorié les images commençant par la syllabe « ca » (exploration de la langue écrite et de la langue orale).



Nous avons fait le jeu « Le domino des nombres jusqu'à 10 » (exploration des nombres et des quantités) : nous devons associer les quantités d'objets et leurs écritures chiffrées.





Nous avons aussi fait une fiche d'exercices sur les nombres entre 1 et 10 : dénombrement et tracés des chiffres.



Nous avons tracé des cercles au stylo bille sur des bandelettes de papier coloré, puis nous les avons collées et avons tracé des lignes horizontales et verticales entre les bandelettes (activités graphiques).





Nous avons poursuivi nos défis autonomes (exploration du Vivant, des nombres



et des quantités, de la langue écrite et orale).







Nous avons poursuivi notre « Cahier des nombres » (exploration des nombres et des quantités) et nos « cahiers d'autonomie » (activités graphiques et exploration de la langue écrite).





Nous avons écrit des « mots de l'hiver » en lettres capitales dans notre cahier d'écriture et les avons illustrés. Nous en avons aussi tapé à l'ordinateur (exploration de la langue écrite).

Nous avons travaillé sur le film « Nina et le secret du hérisson », que nous avons visionné au cinéma de Chambost-Allières. Nous avons décrit l'affiche et l'avons comparée avec d'autres essais de différents illustrateurs, nous avons résumé l'histoire, raconté notre moment préféré, expliqué ce qui nous a fait peur et donné des précisions sur les traits de caractère des personnages. Nous avons aussi découvert les différentes étapes de création de ce film d'animation, réécouté les morceaux de jazz correspondant aux apparitions du hérisson (toujours en noir et blanc comme dans les anciens dessins animés) et répondu à des énigmes.



Nous avons fait des évaluations individuelles : connaissance de l'ordre alphabétique, des lettres de l'alphabet dans les 3 écritures, de la suite numérique, de l'ordre des jours de la semaine et connaissance des différentes représentations des nombres (écritures chiffrées, constellations du dé, doigts).

La maîtresse nous a lu « Lou et la princesse Sybel ».

Nous avons fait une séance de chorale : nous avons chanté « Les moustiques » et « Les petits poissons » avec les autres classes de l'école.

En danse, nous avons créé de nouveaux mouvements pour notre chorégraphie.

A la piscine, nous avons eu un nouveau maître-nageur car Denis était malade. Nous avons fait un grand parcours : il fallait sauter du bord ou entrer dans l'eau par l'échelle, passer sous la double-barre, longer le mur en tapant des pieds et en faisant des bulles avec la bouche (avec 1 ou 2 mains ou en faisant la fusée), passer sous des frites, remonter sur le tapis rouge, sauter ou plonger du tapis, descendre sous l'eau le long des barres verticales et essayer de toucher le sol avec les pieds.