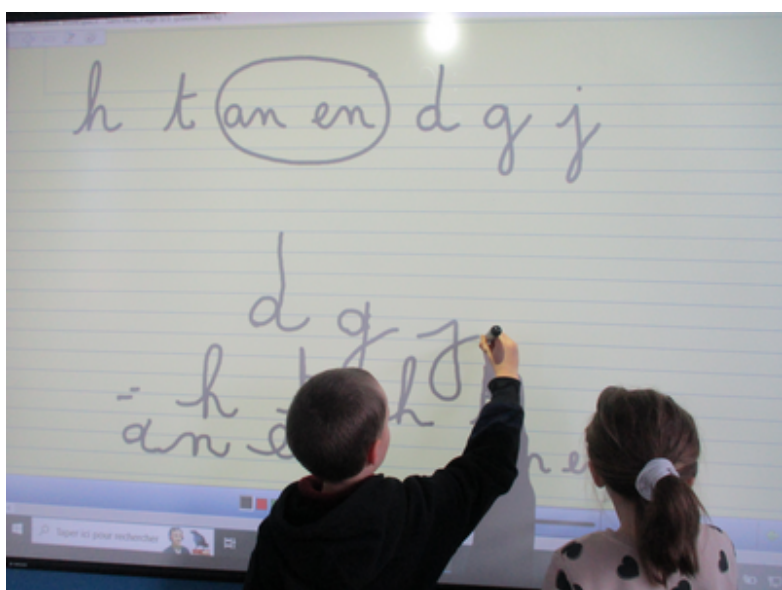


Vendredi 19 janvier

Cette semaine, nous avons révisé les sons et travaillé sur le « h » muet. Nous avons revu les tracés du « h » et des autres lettres en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi écrit des mots et des phrases.

Nous avons découvert l'histoire « Noël en famille » et lu des mots, des phrases et un texte qui nous ont permis de révisé tous les sons appris depuis le début de l'année.

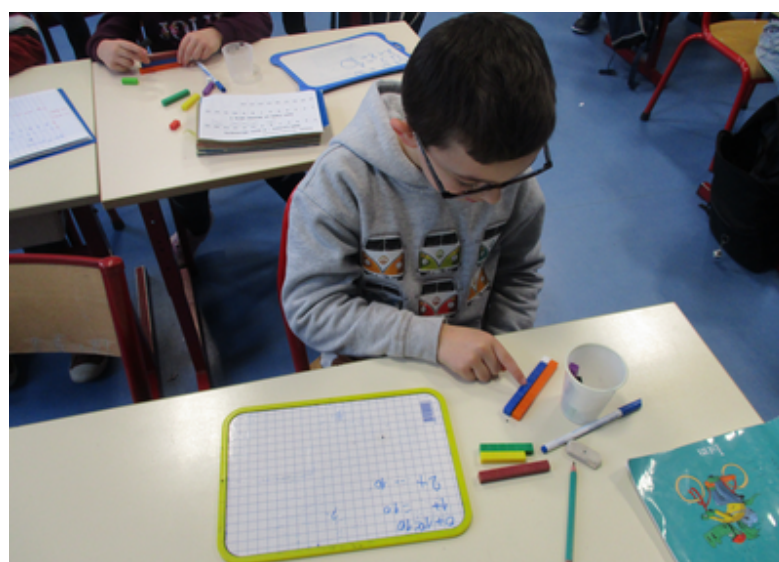


Nous avons fait des exercices : repérer les « h » aspirés (on ne fait pas la liaison au pluriel) et les « h » muets (on fait la liaison au pluriel), entourer les lettres « h » et « ch » dans des mots et des phrases, reconstituer des mots à partir de syllabes, des mots-outils à partir de lettres et des phrases à partir de groupes de mots. Il fallait aussi remplacer des groupes de mots par des pronoms dans des phrases (il, elle, ils ou elles), relier des mots au son qu'ils contiennent, retrouver des mots dans une grille et trouver des mots correspondant à des sports. Nous avons aussi fait une dictée de mots-outils.



En mathématiques, nous avons fait des dictées de nombres du type « 5d et 6u, ça correspond au nombre ? », résolu des problèmes avec les modèles en barre dans notre mini-fichier et travaillé sur la monnaie (constituer des sommes d'argent avec des pièces et des billets).

Nous avons aussi cherché les nombres précédents et suivants de nombres entre 10 et 60, calculé les compléments à 10 (avec ou sans l'aide des réglette Cuisenaire), lu la leçon 7 et regardé la vidéo correspondante. Nous avons calculé des sommes de 3 chiffres en groupant pour faire 10 et travaillé sur les décompositions de type $40 + 8 = 48$ à partir de la lecture de mots-nombres





Nous avons poursuivi notre plan de travail.

Malo nous a lu « Les aventures d'Eliott et Zoé » et la maîtresse « Le loup et les sept cabris ».



A la piscine, nous avons appris à longer la ligne d'eau, passer sous la double-barre et revenir au bord en se tenant à 2 mains en position allongée en soufflant dans l'eau, puis nous avons longé le mur avec une frite sous le bras droit ou en faisant « la fusée ». Nous avons aussi appris à sauter bien droit du bord ou du plot, puis à faire l'« étoile de mer » en tenant le mur (flottaison).

Nous avons fait une première séance de danse dans la salle d'évolution. Nous avons fait la danse du « bonjour » pour nous échauffer, puis nous avons inventé plusieurs enchaînements de 3 mouvements. Nous avons aussi cherché des idées de musique pour la chorégraphie que nous présenterons à la rencontre USEP départementale « danse » qui aura lieu le 29 mars.

En découverte du monde, nous avons poursuivi notre travail sur le plan de la classe et sur les dents.

Nous avons aussi poursuivi notre plan de travail, récité notre poésie sur Noël et fait un conseil de classe.

En musique, nous avons écouté puis reproduit des rythmes, nous avons chanté « Les moustiques » et découvert la comptine « Les petits poissons » en langue signée.

