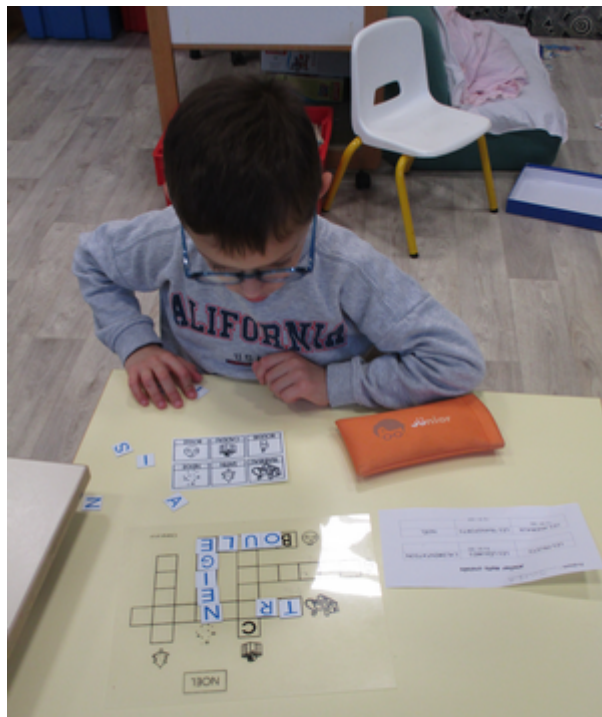


Vendredi 26 janvier

Cette semaine, nous avons poursuivi notre atelier « mots-croisés » (exploration de la langue écrite).



Nous avons continué notre travail sur l'histoire « Le loup et les 7 cabris » : nous avons collé le bon nombre de cabris dans les maisons (exploration des nombres et des quantités) et placé les images de l'histoire dans l'ordre chronologique (structuration du temps).





Nous avons fait le jeu « Halli-Galli des nombres ». Il fallait appuyer sur la sonnette quand il y avait 5 animaux identiques sur la table et cela nous faisait gagner les cartes. Ce jeu nous a permis de travailler sur les différentes décompositions du nombre 5 : $4 + 1$, $3 + 2$, $5 + 0$, $2 + 2 + 1$ et $1 + 1 + 2 + 1$ (Exploration des nombres et des quantités).



Nous avons fait des évaluations sur la reconnaissance de lettres, de mots et des prénoms de la classe en script (exploration de la langue écrite), ainsi que sur les différentes représentations des nombres (doigts, constellations du dé et écritures chiffrées) et la comptine numérique.



Nous avons dessiné le « bonhomme du mois de janvier » : nous nous sommes dessinés avec une couronne sur la tête et une galette dans la main (structuration du schéma corporel).

Nous avons poursuivi notre « cahier des nombres » (exploration des nombres et des quantités).

Nous avons révisé les chants de la chorale et fait un conseil de classe.

La maîtresse nous a lu l'histoire « Ours blanc » apportée par Inaya et «

En anglais, nous avons révisé le vocabulaire « Hello », « Good Bye », « Sir », « Miss », « children » et « teacher » grâce à un jeu avec les flash-cards et une chanson.

En danse, nous avons commencé à réfléchir à notre chorégraphie sur le morceau « Pop corn salé » de Santa. Par groupes, nous avons inventé des mouvements et nous les avons présentés à nos camarades, puis nous avons enchaîné certains mouvements tous ensemble.

A la piscine, nous nous sommes entraînés à : sauter du bord ou entrer dans l'eau par l'échelle, « plonger » en démarrant à genoux du tapis et faire « l'étoile de mer » (flottaison) pendant 5 secondes. Nous nous sommes aussi entraînés à longer le bord en position allongée bras tendus devant (la fusée) ou en tenant le bord avec une seule main et en battant des pieds, avec ou sans frite, et à mettre la tête sous l'eau ou aller chercher un anneau au fond de la piscine, avec ou sans l'aide des barres verticales.

Vendredi matin, nous sommes allés au cinéma de Chambost-Allières pour visionner le film d'animation « Nina et le secret du hérisson ». C'était trop bien !

