

Vendredi 12 janvier

Cette semaine, nous avons fait le jeu des « syllabes d'attaque » : il fallait rassembler les images des mots qui commençaient par la même syllabe (Exploration de la langue orale).



Nous avons résolu un problème portant sur les quantités : il fallait choisir un nombre de « maisons » (cubes) entre 4 et 8 et distribuer 2 « cadeaux » (jetons) devant chaque maison. Au début, la barquette était sur notre table. Ensuite, nous avons changé le nombre de « maisons » et la barquette était sur une table éloignée. Nous étions autorisés à faire 3 trajets au maximum, puis un seul trajet. Pour finir, nous avons fait une fiche-bilan : il fallait aller chercher sur une table éloignée et coller « juste ce qu'il faut » de gommettes pour représenter les « cadeaux » devant les maisons (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons poursuivi notre atelier « Alphabets à compléter » (exploration de la langue écrite) et nos défis individuels (exploration de l'espace).





Nous avons débuté notre « Cahier du nageur » en collant ce que nous devons mettre dans notre sac à dos pour les séances de piscine.





Nous avons fait des jeux de « Bataille des nombres de 1 à 8 » avec différents types de cartes, afin de travailler les comparaisons et les différentes représentations des nombres (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons codé les syllabes de mots en traçant le bon nombre de ronds en collectif puis sur fiche (exploration de la langue orale).





Nous avons fabriqué une carte de vœux afin de souhaiter une « Bonne année 2024 » aux personnes de notre choix (activités artistiques et exploration de la langue écrite).



Nous avons fait du poinçonnage (motricité fine).

Nous avons débuté notre travail autour de l'histoire « Le loup et les sept cabris » en reconstituant le puzzle de la couverture (structuration de l'espace).

Nous avons écrit notre prénom et celui de quelques camarades avec les lettres mobiles scriptes (exploration de la langue écrite).





La maîtresse nous a lu « Petit poisson blanc à la découverte des 5 sens » et « Le loup et les 7 cabris » et nous avons révisé le chant « Les moustiques ».

Nous avons rendu nos livres à la bibliothèque municipale et nous en avons emprunté d'autres.

A la piscine, nous avons appris à entrer dans l'eau par l'échelle ou en sautant avec une frite, ainsi qu'à nous déplacer le long du mur avec une seule main ou sans les mains pour certains, en position allongée et en battant des pieds. Nous avons aussi appris à nous laisser flotter en position d'« étoile de mer ». Certains élèves mettaient même la tête sous l'eau et soufflaient par la bouche pendant qu'ils se déplaçaient !

