

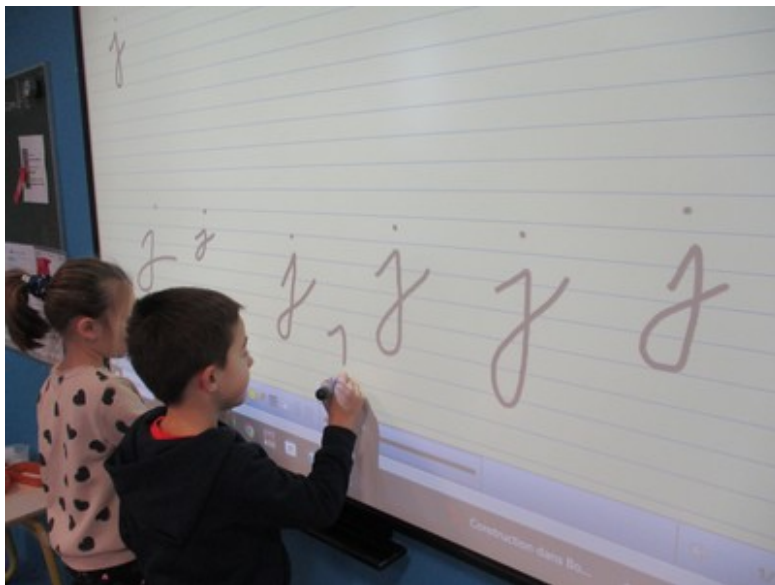
Vendredi 15 décembre

Cette semaine, nous avons révisé les sons vus depuis le début de l'année et découvert le son [j]. Nous avons lu des syllabes, des mots, des mots-outils et l'histoire de Taoki « Le concours de danse ».

Nous avons fait des exercices : relier des images aux sons qu'elles contiennent, entourer les « p », « b » et « j » dans les mots, écrire des syllabes et des mots, reconstituer des phrases, repérer des mots-outils, écrire « une » (singulier) ou « des » (pluriel) devant des mots, relier des phrases aux personnages qui correspondent, associer des questions à leurs réponses, compléter une grille de mots croisés et barrer les phrases qui ne correspondent pas à l'histoire.



Nous avons écrit des mots et des phrases sur le TBI, sur l'ardoise et dans le cahier bleu. Nous avons aussi copié un court texte.



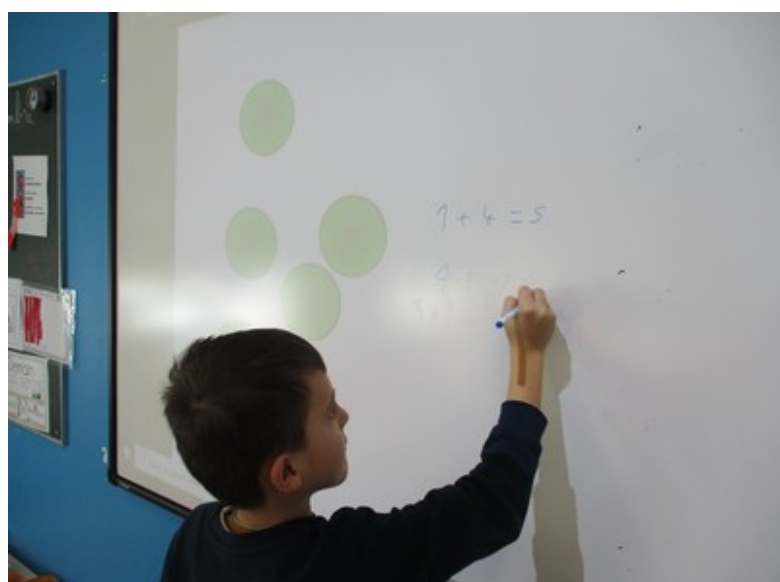
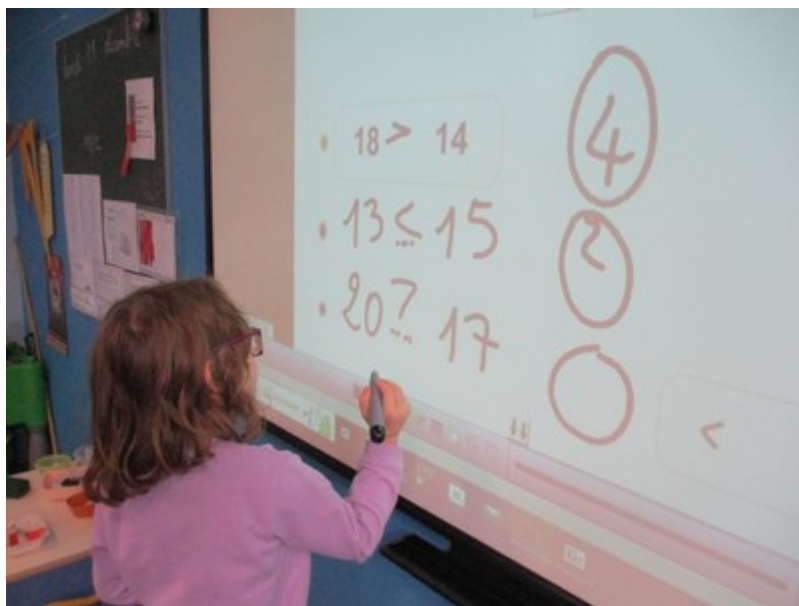
En mathématiques, nous avons appris à ajouter 1 ou enlever 1 rapidement à un nombre (on cherche le nombre suivant ou le précédent), résolu des problèmes avec

les modèles en barre dans notre mini-fichier, calculé des additions de 2 ou 3 nombres sur fiches.

Nous avons découvert le tableau de numération (dizaines/unités) et appris à le compléter avec des nombres.

Nous avons aussi travaillé sur la monnaie (constituer des sommes d'argent avec des pièces et des billets) et révisé les mots-nombres « un, deux, trois »

Nous avons fait des dictées de nombres entre 10 et 69, comparé des nombres grâce aux signes $>$ et $<$, puis calculé les écarts entre ces nombres grâce à la bande numérique (par exemple : $17 > 15$ et l'écart est de 2).



Nous avons révisé toutes les décompositions du nombre 5, calculé les doubles de 1 + 1 à 10 + 10, résolu des problèmes et découvert la soustraction.

Nous avons lu la leçon 6, regardé et expliqué la vidéo qui correspondait et calculé des soustractions sur l'ardoise, avec ou sans l'aide des jetons ou des cubes.

Nous avons aussi compté jusqu'à 105 (jeu du furet), calculé des additions sur

l'ardoise et découvre les « fleurs des nombres » afin de réviser les différentes représentations des nombres.



Nous avons poursuivi notre plan de travail : mots-croisés, révision des sons, calculs, illustrations de poésie, travail sur la suite numérique, lecture-compréhension, jeu des jours de la semaine sur l'ordinateur etc.

En découverte du monde, nous avons poursuivi notre travail sur les dents et fait une évaluation sur les jours de la semaine et les notions de jour et de nuit.

En sport, nous avons fait le jeu de lutte « les tortues » et le jeu collectif « Le béret ».

La maîtresse a continué la lecture des « Histoires de l'Avent ».

Nous avons commencé à apprendre une nouvelle poésie sur le thème de Noël et nous nous avons révisé les chants.

Denis, le maître nageur de la piscine de Tarare, est venu nous expliquer comment se dérouleront les séances qui débiteront jeudi prochain après-midi. Il a aussi répondu à nos questions.

