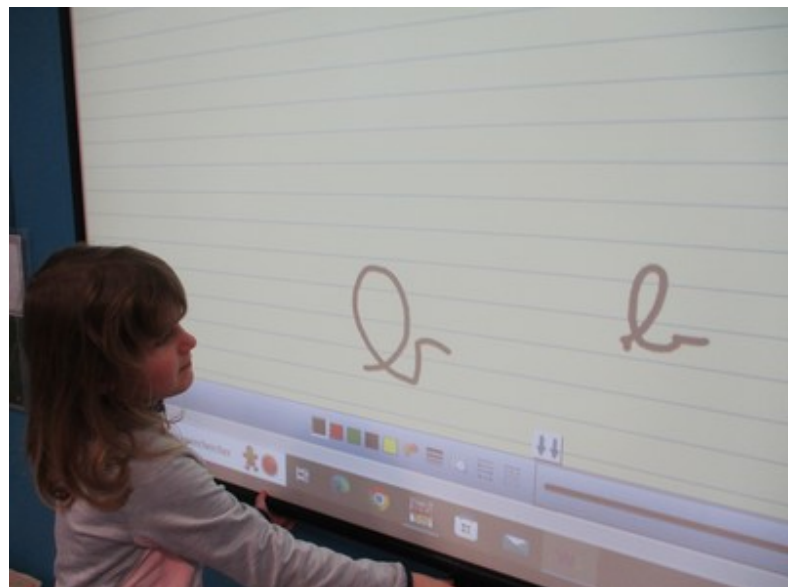


## Vendredi 8 décembre

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [c] et [b]. Nous avons appris à écrire les lettres « c » et « b » en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi écrit des syllabes, des mots et des phrases.



Nous avons découvert les histoires « Chez le vétérinaire » et « Taoki est guéri » dans le manuel de Taoki.

Nous avons fait des exercices : barrer l'intrus, colorier des objets contenant les son « c », entourer la lettre « c » dans des phrases dans différentes graphies, repérer des mots dans lesquels on entend le son [c], écrire des mots, situer le son [b] dans des mots, relier des images aux syllabes en attaque, reconstituer des phrases, cocher si des phrases sont vraies ou fausses et répondre à une question en faisant une phrase.

Nous avons aussi fait des dictées de syllabes et de mots.





En mathématiques, nous avons fait la première manche du rallye-maths. Il fallait choisir 3 défis parmi 4 et les résoudre par équipes. Nous pouvions utiliser du matériel : jetons, cubes, allumettes etc.

Nous avons fait une dictée de nombres entre 20 et 29, appris à compter de 10 en 10 entre 0 et 60 et travaillé sur les compléments à 10 ( $2 + \dots = 10$ ,  $6 + \dots = 10$ ,  $9 + \dots = 10$  etc.) grâce aux réglettes Cuisenaire.

En mathématiques, nous avons travaillé sur les différentes représentations des nombres 13 et 17 (écritures chiffrées, décompositions, constellations du dé, quantités de jetons avec groupement par 10 et dizaines/unités) et sur les décompositions et recompositions de type  $28 = 20 + 8$  et  $30 + 2 = 32$ .

Nous avons appris à ajouter 10 à un nombre, travaillé sur les décompositions des nombres 17, 28, 32, 45 et 56, résolu des problèmes grâce aux « modèles en barres » et fait des dictées de nombres entre 10 et 69.

Nous avons travaillé sur les différentes représentations des nombres 14, 26 et 32 (écritures chiffrées, quantités de cubes, décompositions de type  $26 = 20 + 6$  et



tableau de numération dizaines/unités), fait des fiches de calcul rapide et poursuivi notre mini-fichier « billard ».



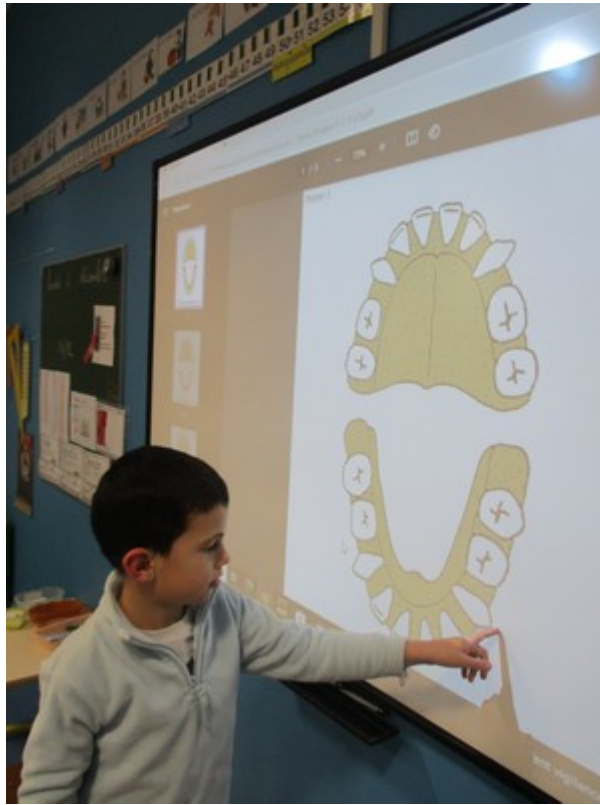




Nous avons cuisiné des sablés pour le stand de la fête des lumières.



Nous avons poursuivi notre travail sur les dents. Nous avons observé les différentes formes de dents et appris leurs noms (molaires, canines, incisives).



Depuis le 1<sup>er</sup> décembre, chaque jour, un enfant ouvre un tiroir du calendrier de l'Avent de la classe et répond à la devinette correspondant.  
La maîtresse nous lit aussi une « histoire de l'Avent ».

En sport, nous avons fait le jeu de lutte « Chameaux et chamois » et le jeu de ballon « La balle au prisonnier ».

Nous avons fait deux séances de chorale pour réviser les chants de Noël et un conseil de classe.