

Vendredi 15 décembre

Cette semaine, nous avons travaillé sur les compléments à 5 en plaçant des animaux dans une « boîte » et cherché combien il en manquait pour faire 5.

Nous avons aussi appris à ajouter ou retirer des bougies (bâtonnets) sur des gâteaux (pâte à modeler) pour en avoir toujours 5. Par exemple, la maîtresse nous demandait : « Si j'ai 7 bougies sur mon gâteau, doit-on en enlever ou en ajouter pour en voir 5 ? Combien ? » (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons décoré les chants de Noël en reproduisant des graphismes de notre nuancier et en dessinant « Le petit renne au nez rouge » (activités graphiques).





Nous avons fait une fiche de numération : écriture des chiffres, constellations du dé et quantités d'objets (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons peint des fonds à l'encre et posé du sucre dessus afin qu'il absorbe l'encre et crée des nuances. Nous avons aussi fait des dessins libres, découpé et collé nos cercles concentriques sur ces fonds pour décorer les calendriers (activités artistiques).



Nous avons fait le « jeu des jouets » (exploration des nombres et des quantités) : il fallait commander le bon nombre de jetons à la maîtresse pour couvrir tous les ronds situés à côté du jouet et valider en les posant dessus.

Nous avons fait une fiche-bilan sur le nombre de syllabes contenues par des mots (exploration de la langue orale).



Nous avons travaillé sur les décompositions des nombres entre 2 et 10 avec les constellations du dé (par exemple : 3, 2 et 3 ça fait 8). Ensuite, il fallait obligatoirement trouver des décompositions avec le 5 (par exemple : 5 et 2 ça fait 7, 5 et 4 ça fait 9 etc.).



Nous avons aussi poursuivi nos défis autonomes.

En sport, nous avons fait le jeu de lutte « les tortues » et le jeu collectif « Le béret ».

La maîtresse a continué la lecture des « Histoires de l'Avent ».

Nous avons commencé à apprendre une nouvelle poésie sur le thème de Noël et nous nous avons révisé les chants.

Denis, le maître nageur qui va s'occuper de notre classe pendant 10 séances à la piscine de Tarare, est venu se présenter jeudi. Il nous a montré sur le TBI le cheminement pour arriver jusqu'au bassin (hall d'entrée, couloir, vestiaire, douche et pédiluve), nous a rappelé les règles à respecter et nous a expliqué que nous allons apprendre à être à l'aise dans l'eau grâce à un dispositif (lignes d'eau, tapis, cage, filet etc.).



