

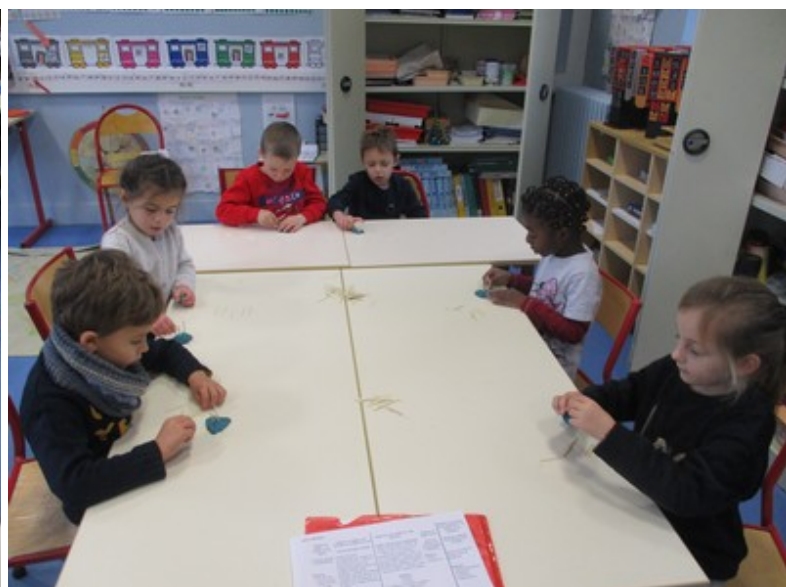
Vendredi 8 décembre

Cette semaine, nous avons poursuivi notre atelier « mots-croisés » (exploration de la langue écrite).





Nous avons travaillé sur les compléments à 5 en plaçant des animaux dans une « boîte » et cherché combien il en manquait pour faire 5. Nous avons aussi appris à ajouter ou retirer des bougies (bâtonnets) sur des gâteaux (pâte à modeler) pour en avoir toujours 5. Par exemple, la maîtresse nous demandait : « Si j'ai 7 bougies sur mon gâteau, doit-on en enlever ou en ajouter pour en voir 5 ? Combien ? » (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons fait le jeu du « Loto des syllabes » avec un dé qui indiquait le nombre de syllabes demandées (exploration de la langue orale).



Nous avons fait une fiche-bilan sur la « bataille des animaux »
(exploration de la langue orale).





Nous avons cuisiné des sablés pour le stand de la fête des lumières (exploration de la matière et des objets).



Nous avons terminé notre travail sur « Le roi, sa femme et le petit prince » (exploration de la langue écrite et structuration du temps).



Nous avons terminé nos nuanciers graphiques et nos cercles concentriques (activités graphiques).



Nous avons poursuivi nos défis autonomes (exploration du Vivant, de la langue écrite, des formes et des grandeurs, des nombres et des quantités).



Depuis le 1^{er} décembre, chaque jour, un enfant ouvre un tiroir du calendrier de l'Avent de la classe et répond à la devinette correspondant. La maîtresse nous lit aussi une « histoire de l'Avent ».

En sport, nous avons fait le jeu de lutte « Chameaux et chamois » et le jeu de ballon « La balle au prisonnier ».

Nous avons fait deux séances de chorale pour réviser les chants de Noël et un conseil de classe.