

Vendredi 17 novembre

Cette semaine, nous avons travaillé sur le son [v] et révisé les sons vus depuis le début de l'année. Nous avons lu des syllabes, des mots, des mots-outils et l'histoire de Taoki. Nous avons fait des exercices : barrer l'intrus, colorié le « chemin » des mots contenant les lettres « è » et « ê », complété et écrit des mots, écrit « le » ou « la » devant des mots et certains ont même complété un texte à trous avec des mots.

Nous avons aussi fait une dictée de mots-outils et découvert l'histoire de Taoki « Quels sportifs ! ». Nous avons fait des exercices : entourer des mots qui contiennent les sons travaillés, colorier des mots qui contiennent la même syllabe, colorier les différentes graphies de mots, écrire des mots, numéroter des phrases dans l'ordre chronologique, lire et dessiner la suite de l'histoire.

Nous avons aussi écrit la lettre « v » sur le TBI, dans le porte-vues et sur l'ardoise, ainsi que des syllabes, des mots et des phrases dans le cahier bleu.

En mathématiques, nous avons fait une fiche sur les différentes représentations des nombres entre 10 et 20 (écritures chiffrées, décompositions, mots-nombres, dessins de quantités ...).

En calcul mental, nous nous sommes entraînés à ajouter 2 à des nombres entre 1 et 30. Nous avons aussi calculé des décompositions, comme par exemple $11 = 10 + 1$, en nous aidant des réglettes Cuisenaire.

Nous avons aussi résolu des problèmes dans notre mini-fichier.

Nous avons travaillé sur les différentes représentations des nombres entre 11 et 29 (écritures chiffrées, décompositions, dessin et tableau des dizaines et des unités) et résolu des problèmes dans notre mini-fichier en faisant des « modèles en barres ».

Nous avons aussi appris à compter de 5 en 5 de 15 à 60 et travaillé sur les compléments à 5 ($4 + \dots = 5$, $2 + \dots = 5$ etc.) grâce aux réglettes Cuisenaire.





En calcul mental, nous avons ajouté 1 et 2 à des nombres entre 10 et 30. Nous avons aussi fait le jeu des « cartes-flash » entre 0 et 20 et une dictée de nombres entre 10 à 20.

En découverte du monde, chaque matin, nous avons fait des « ateliers du goût » avec les élèves de la classe de Valérie (exploration de la matière) : découvrir les 4 saveurs en goûtant différents aliments (acide, amer, salé, sucré), différencier des

goûts de différentes variétés de pains (pain blanc, pain complet, pain viennois, pain de mie et pan cake), reconnaître des sirops auxquels ont été ajoutés des colorants alimentaires (sirop de citron bleu, sirop de menthe rouge et sirop de grenadine jaune), découvrir l'« aliment mystère » dégusté « à l'aveugle » (confiture de figues), réaliser des portraits de la Joconde à la manière d'Arcimboldo avec des « familles d'aliments » (fruits et légumes, produits laitiers, boissons, viandes et poissons) et remettre dans l'ordre des images séquentielles en lien avec l'alimentation.







Nous avons commencé à apprendre les chants « Petit papa Noël » et « Le petit renne au nez rouge » et nous avons écouté « La chanson du hérisson » de Philippe Chatel.

La maîtresse nous a lu une histoire de la Pat'patrouille apportée par Emma. Emma, Mahé et Malo nous ont lu l'histoire « Le crabe et l'éléphant » qu'ils avaient inventée.

En sport, nous avons fait le jeu de lutte « Les ours dans la tanière » et les jeux de ballon « La balle nommée » et « L'horloge ».