

Vendredi 17 novembre

Pendant la semaine, chaque matin, nous avons fait des « ateliers du goût » avec les élèves de la classe de Valérie (exploration de la matière) : découvrir les 4 saveurs en goûtant différents aliments (acide, amer, salé, sucré), différencier des goûts de différentes variétés de pains (pain blanc, pain complet, pain viennois, pain de mie et pan cake), reconnaître des sirops auxquels ont été ajoutés des colorants alimentaires (sirop de citron bleu, sirop de menthe rouge et sirop de grenadine jaune), découvrir l'« aliment mystère » dégusté « à l'aveugle » (confiture de figues), réaliser des portraits de la Joconde à la manière d'Arcimboldo avec des « familles d'aliments » (fruits et légumes, produits laitiers, boissons, viandes et poissons) et remettre dans l'ordre des images séquentielles en lien avec l'alimentation.







Nous avons poursuivi notre nuancier graphique afin de réviser les graphismes de base : points, cercles, carrés, quadrillages, doubles croix, « échelles » etc. (activités graphiques).

Nous avons fait le jeu de la « bataille des animaux » (exploration de la langue orale). Le joueur qui possédait la carte ayant le plus grand nombre de syllabes gagnait l'ensemble des cartes et il y avait parfois « bataille » quand ce nombre était égal.



Nous avons poursuivi nos cahiers d'autonomie (activités graphiques).





Nous avons révisé les tracés des chiffres de 1 à 5 en suivant les « chemins » des lettres rugueuses et au feutre effaçable sur les ardoises (exploration des nombres et des quantités).

Nous avons fait du poinçonnage (motricité fine).



Nous avons poursuivi nos cahiers de défis et de réussites (exploration de la langue écrite, des nombres et des quantités).



Nous avons commencé à apprendre les chants « Petit papa Noël » et « Le petit renne au nez rouge » et nous avons écouté « La chanson du hérisson » de Philippe Chatel.

La maîtresse nous a lu une histoire de la Pat'patrouille apportée par Emma.

Emma, Mahé et Malo nous ont lu l'histoire « Le crabe et l'éléphant » qu'ils avaient inventée.

En sport, nous avons fait le jeu de lutte « Les ours dans la tanière » et les jeux de ballon « La balle nommée » et « L'horloge ».