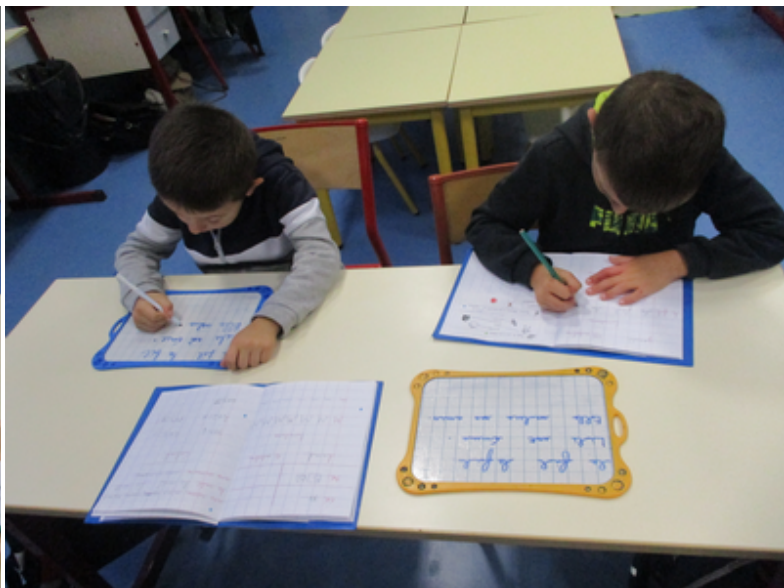


Vendredi 20 octobre

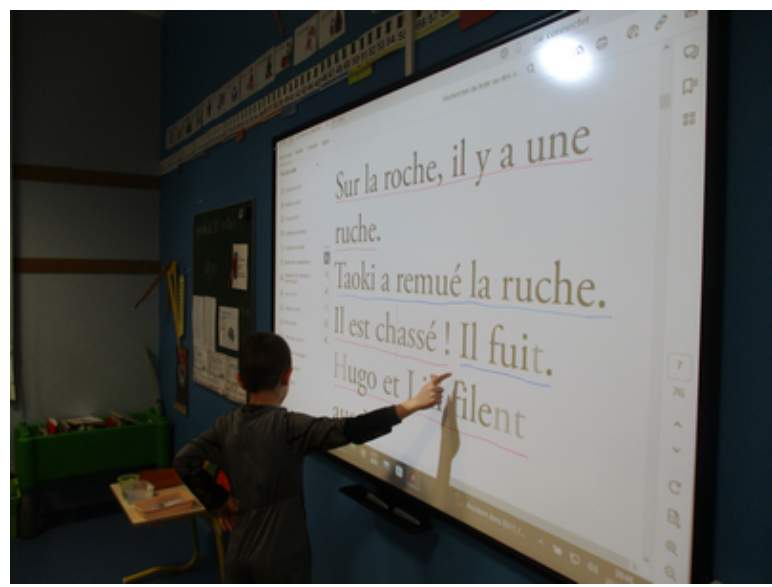
Cette semaine, nous avons révisé tous les sons appris depuis le début de l'année et travaillé sur le son [ch]. Nous avons révisé les lettres vues les semaines précédentes et appris à écrire les lettres « c » et « h » en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi écrit des syllabes, des mots et des phrases.



Nous avons révisé tous les sons en jouant au « Magasin de Mariette », dans lequel nous ne pouvions acheter que des choses contenant les sons voyelles ou consonnes affichés au tableau. Nous avons aussi lu des syllabes, des mots, des phrases, révisé les mots-outils

Nous avons lu des syllabes, des mots, des phrases et découvert l'histoire de Taoki « Gare à la ruche ! ».

Nous avons aussi fait des exercices dans le fichier : chercher des mots qui contiennent les sons travaillés, relier des mots qui contiennent la même syllabe, entourer les différentes graphies des sons, écrire des mots, entourer des syllabes dans des mots, reconnaître le féminin et le masculin, reconstituer une phrase, faire une dictée de syllabes, trouver les images qui correspondent à l'histoire, dire si des phrases sont vraies ou fausses et barrer les mots en trop dans une phrase.



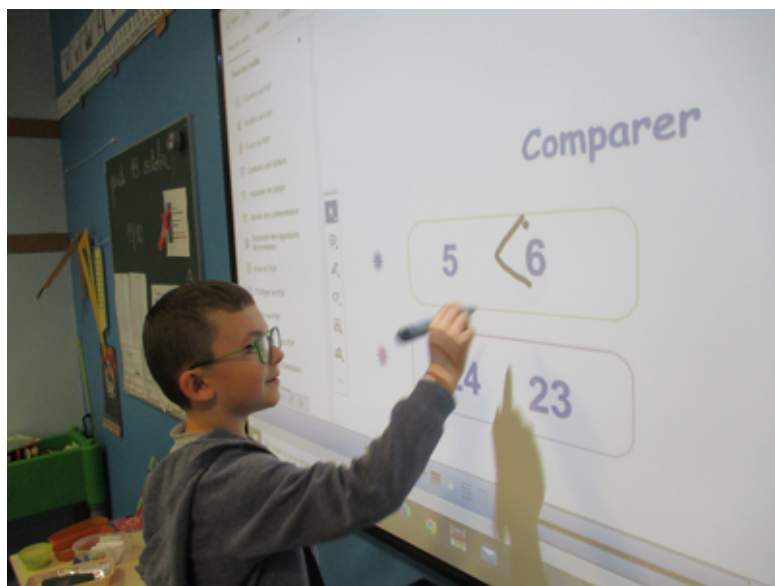
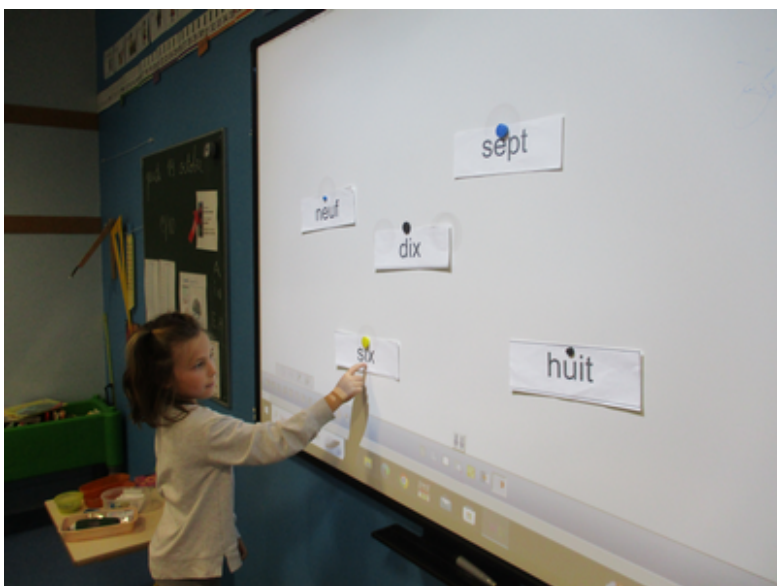
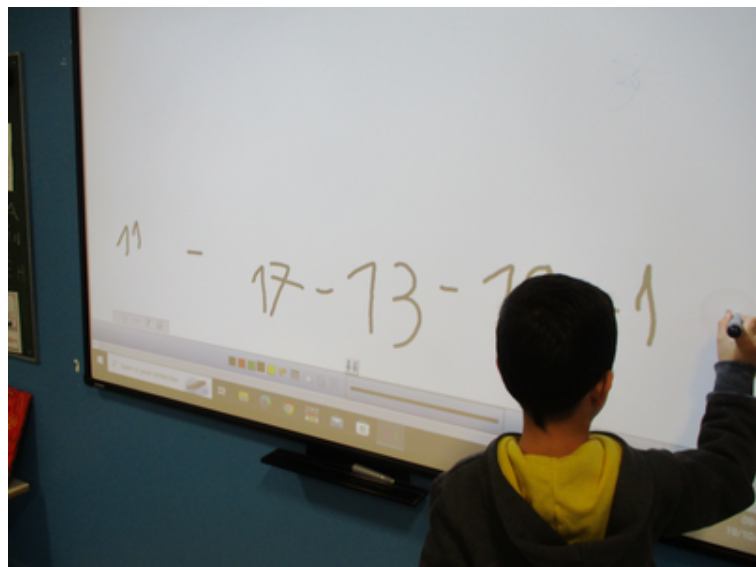
En mathématiques, nous avons fait une dictée de nombres entre 10 et 20, un exercices de comparaison de nombres et rangé des nombres du plus petit au plus grand à l'aide des cubes, puis sur l'ardoise. Nous avons aussi appris à rendre la monnaie sur 5€ et 10€ en achetant des objets (jeu du marchand) et calculé des additions (avec ou sans jetons).

Nous avons fait le jeu du furet à rebours à partir de 15 et commencé à apprendre à reconnaître les mots-nombres de 6 à 11.

Nous avons rangé des nombres dans l'ordre croissant, fait des calculs et un exercice de comparaison.

Nous avons aussi complété les tables d'additions de 1 à 3 afin de commencer à les mémoriser, grâce aux réglettes Cuisenaire, et découvert le jeu du Comparator. .





Nous nous sommes aussi entraînés à ajouter 1 à des nombres entre 20 et 30 et avons compté un grand nombre de bâtonnets. Après un temps de recherche, nous nous sommes rendus compte que la technique de comptage la plus efficace était de faire des groupements de 10 bâtonnets (les dizaines) et d'ajouter les bâtonnets tous seuls (les unités).



Nous avons débuté un nouveau plan de travail : révision des chiffres en les modelant avec de la pâte à modeler, révisions des sons, écriture et calculs grâce aux boîtes à compter.





En découverte du monde, nous avons terminé notre travail sur le temps d'une journée et avons commencé à travailler sur les dents



Les élèves de Grande Section ont préparé des gâteaux aux pommes afin de fêter les 6 ans d'Amine et les 5 ans de Jules, Monica, Aminata et Liam.

Pour l'occasion, nous pouvions nous déguiser et nous maquiller. La classe était envahie de monstres, dragons, sorcières et autres super héros !





La maîtresse nous a lu « Toi petit, moi grand » sur le thème de la différence et « La vengeance de Halloween ».

Nous avons aussi commencé à apprendre le chant « Les moustiques » et fait un conseil de classe.

Nous avons fait deux séances d'entraînement pour le cross dans le pré : nous avons fait le jeu de « la locomotive ». Il fallait courir par groupes de 4 en restant toujours les uns derrière les autres, comme les wagons d'un train. A chaque fin de tour de pré, l'enfant qui était à l'arrière passait par un raccourci pour venir à l'avant du groupe et devenait « la locomotive ». Certains groupes ont fait 8 tours, d'autres 10.