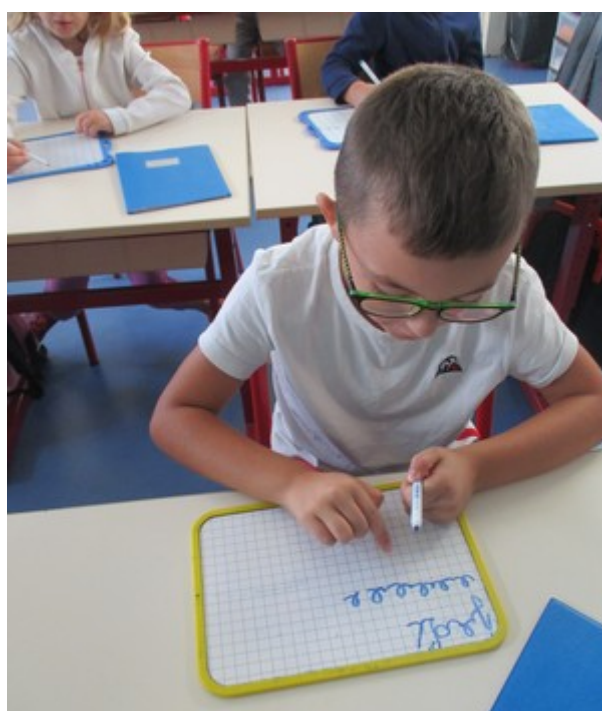
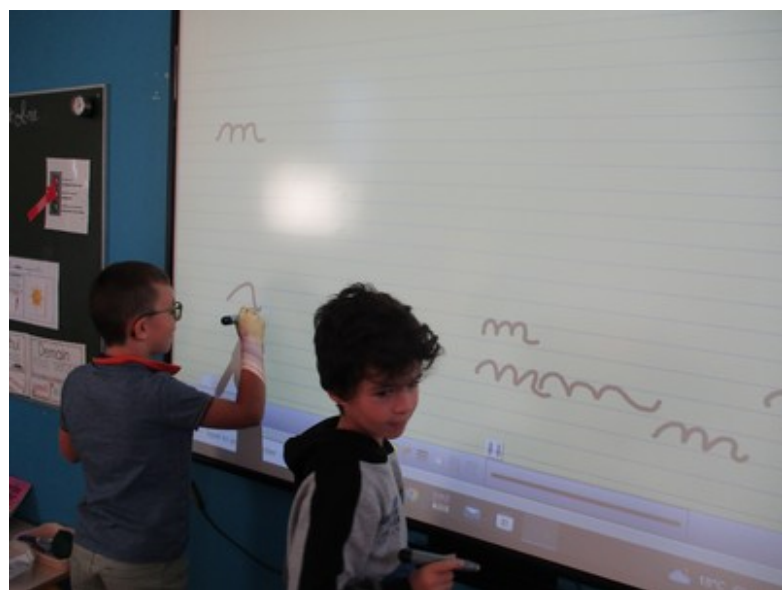


Vendredi 13 octobre

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [e] et [m]. Nous avons appris à écrire les lettres « e » et « m » en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi écrit des syllabes, des mots et des phrases.





Nous avons découvert les histoires de Taoki « A la cantine » et « Au musée ».



Nous avons aussi fait des exercices dans le fichier : situer les sons dans les mots, trouver les intrus, colorier les différentes graphies des sons, écrire les syllabes

pour compléter des mots, entourer des syllabes dans des mots et trouver les images qui correspondent à l'histoire.



En mathématiques, nous avons résolu des problèmes oraux en utilisant différentes techniques (dessin, calcul avec les doigts, les jetons ou la bande numérique etc.) et cherché différentes décompositions des nombres 13, 15, 16 et 18 avec les doigts.

Nous avons découvert le rituel « Jours d'école » (un élève sera responsable chaque jour : compter les jours d'école passés, les représenter avec des cubes et constituer des « barres » de 10, écrire le nombre correspondant).

Nous avons travaillé sur les compléments à 10 grâce aux cubes (par exemple, j'ai 3 cubes, je dois en ajouter 7 pour faire 10, donc je peux écrire $3 + 7 = 10$), rangé des nombres du plus petit au plus grand, révisé les mots-nombres de « un » à « cinq » et fait des exercices de numération.

Nous avons aussi fait des exercices dans notre cahier de calcul.



Nous avons aussi travaillé sur les notions de « nombre suivant » et « nombre précédent », cherché différentes façons de constituer des sommes d'argent avec des pièces et des billets.

Nous avons aussi fait une évaluation pour savoir ce que nous avons appris à faire depuis le début de l'année et ce que nous ne savons pas encore faire.





En découverte du monde, nous avons « fabriqué » la leçon sur la journée : lecture, collage et pliage.

Nous avons commencé à apprendre le chant « Les moustiques » et écouté le chant « Chuut » des Weepers Circus..

La maîtresse nous a lu « Nuno le petit roi » et « L'arbre sans fin ».

En sport, nous avons fait deux séances de « course longue » afin d'améliorer nos performances en vue du cross du 9 novembre. Il fallait parcourir le plus de tours de cour en 7 minutes et nous avons refait le « jeu de la gare » dans le pré.

