

Vendredi 13 octobre

Cette semaine, nous avons modelé des pavés, des papillons, des pommiers, des chenilles, des soleils, des bonshommes etc... (motricité fine).



Nous avons débuté notre nuancier graphique afin de réviser les graphismes de base : lignes et traits verticaux, horizontaux, obliques, croix etc. (activités graphiques).



Nous avons joué au jeu de « La marelle en colimaçon » pour nous entraîner à compter le nombre de syllabes de mots (exploration de la langue orale).



Nous avons appris à décomposer les nombres grâce aux « boîtes à compter » (exploration des nombres et des quantités). Nous avons dessiné sur l'ardoise des différentes façons de décomposer les nombres, par exemple : 5 c'est 1 et 4, ou 2 et 3, ou 5 et 0.



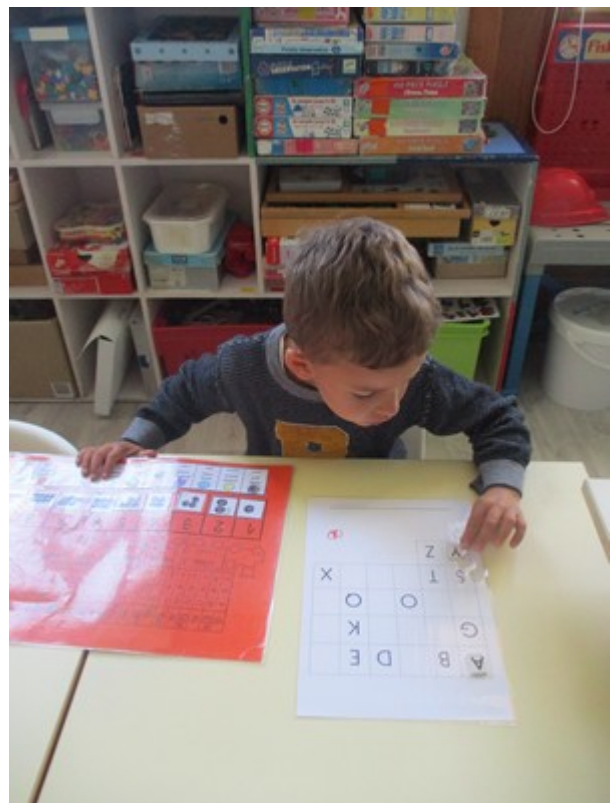


Nous avons fait du poinçonnage (motricité fine).



Nous avons continué le défi « Alphabets à compléter » en lettres capitales (exploration de la langue écrite).





Nous avons terminé de dessiner et écrire les prénoms de « Mes copains et moi » (activités artistiques et exploration de la langue écrite).



Nous avons poursuivi notre « livre des nombres » (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons aussi poursuivi nos défis autonomes (Structuration de l'espace, formes et grandeurs, exploration du Vivant).





Nous avons appris à compter les mots d'une phrase (exploration de la langue écrite). Nous avons d'abord segmenté les mots d'une suite de prénoms de la classe, avons représenté chaque mot par une bandelette de papier, puis nous avons compté les mots les titres des histoires lues en classe en posant un jeton dessus et en observant qu'ils étaient toujours séparés par des espaces.



Nous avons commencé à apprendre le chant « Les moustiques » et écouté .

La maîtresse nous a lu « Nuno le petit roi » et « L'arbre sans fin ».

En sport, nous avons fait deux séances de « course longue » afin d'améliorer nos performances en vue du cross du 9 novembre. Il fallait parcourir le plus de tours de cour en 7 minutes et nous avons refait le « jeu de la gare » dans le pré.