

Vendredi 6 octobre

Cette semaine, nous avons débuté notre « cahier des nombres ». Nous avons dessiné et colorié notre main, qui sert de repère pour représenter le nombre 5 et nous aider à compter et calculer. Puis, nous avons repéré les chiffres au milieu des lettres et des symboles (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons poursuivi notre travail sur l'histoire « Le roi, sa femme et le petit prince ». Nous avons reconstitué le puzzle de la couverture du livre (structuration de l'espace), écrit les noms des personnages en lettres capitales (exploration de la langue écrite) et dessiné le personnage qui se rajoute le mardi : le pingouin (activités artistiques).

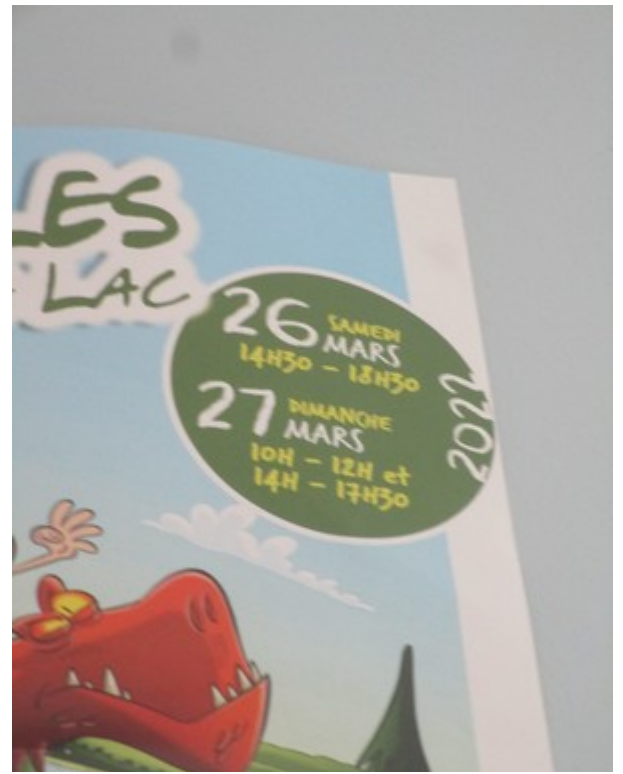


Nous avons débuté l'atelier « les lettres manquantes l'alphabet en lettres capitales », en nous aidant de la « chanson de l'alphabet » ou de modèles (exploration de la langue écrite).



Nous avons fait une « chasse aux nombres » dans les classes bleue et verte (exploration des nombres et des quantités). Nous en avons trouvé beaucoup : sur les boîtes de jeux, les jouets, le clavier de l'ordinateur, les bandes numériques, une affiche, les manuels des CP, le calendrier etc...





Nous avons fait le jeu « Défi des lettres » : nous devons dire le nom des lettres tirées au sort, leur son ou réciter l'alphabet en entier (exploration de la langue écrite).



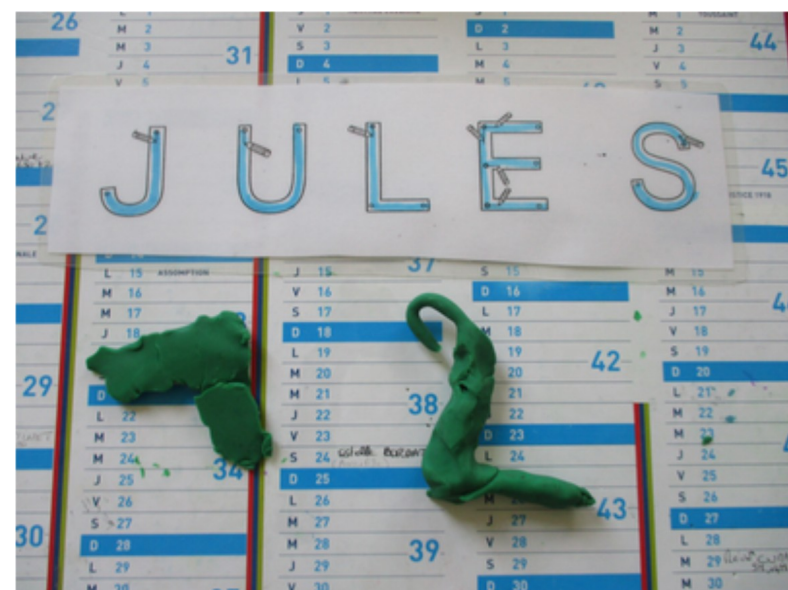
Nous avons modelé les chiffres de 1 à 5 pour apprendre leurs tracés (exploration des nombres et des quantités).

TIAGO

1 2 3 4 5

EMMA

1 2 3 4 5



Nous nous sommes aussi entraînés à écrire les prénoms de la classe en lettres capitales, puis nous avons dessiné et colorié nos « copains de l'école » au crayon de couleur (exploration de la langue écrite et activités artistiques).



Nous avons fait le jeu « Le serpent » qui nous apprend à reconstituer la suite numérique de 1 à 10 (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons fait une fiche sur l'ordre alphabétique (exploration de la langue écrite).



Nous avons fait le jeu « la marchande » pour apprendre à réaliser des sommes d'argent avec des pièces de 1et 2 euros (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons aussi poursuivi nos défis autonomes (structuration de l'espace, exploration du vivant, formes et grandeurs).



Nous avons poursuivi nos cahiers de lettres (exploration de la langue écrite).



Nous avons travaillé la reconnaissance de mots parmi des intrus (exploration de la langue écrite).



Nous avons refait le jeu de « la bataille » pour apprendre à comparer les nombres (exploration des nombres et des quantités).

En anglais, nous avons révisé le vocabulaire de la chanson « Hello sir ! » et découvert les symboles des pays de Grande-Bretagne : unicorn (licorne), leek (poireau), daffodil (jonquille), thistle (chardon) etc.

En sport, nous nous sommes entraînés à courir longtemps sans nous arrêter dans le pré. Nous avons fait le jeu du train, puis nous avons couru pendant 3 minutes. Chaque observateur comptait le nombre de tours effectués par son coureur.

Nous avons aussi fait le jeu « les viseurs ». Chaque équipe devait viser un cerceau avec son ballon pour gagner des points.

Nous avons terminé nos productions « Nuit étoilée » à la manière de Van Gogh pour l'évènement artistique « C'est quoi ce Baz'art ? » qui aura lieu ce week-end à Grandris.

En musique, nous avons découvert le chant « Nagawika » de Jacky Galou et nous avons commencé à l'apprendre.

La maîtresse nous a lu « Téo et Téo » sur le thème de l'automne et « Ernest et Célestine au musée » sur le thème des expositions.

