

Vendredi 29 septembre

Cette semaine, nous avons fait une fiche de numération (exploration des nombres et des quantités).



Nous avons placé des lignes de papier autocollant sur des carrés de papier, nous les avons collés dans le sens vertical et horizontal en alternance sur une feuille colorée, puis nous avons tracé des lignes horizontales et verticales au stylo bille (activités graphiques).





Nous avons résolu des problèmes de partage (exploration des nombres et des quantités). Nous avons réparti 8 jetons dans 4 récipients, puis 9 jetons dans 3 récipients, 15 jetons dans 3 récipients et 16 jetons dans 4 récipients.



Nous avons poursuivi notre travail sur les tableaux à double entrée (structuration de l'espace et logique) et sur l'articulation des mots et des phrases (exploration de la langue orale).



Nous avons poursuivi nos cahiers d'autonomie (activités graphiques).





Nous avons joué à « la bataille » avec des cartes, afin d'apprendre à comparer des nombres (exploration des nombres et des quantités).



En sport, nous avons fait deux groupes dans le pré afin de nous entraîner pour le cross : un groupe de coureurs qui devaient parcourir leur distance (8 tours pour les GS et 10 tours pour les CP) sans s'arrêter et un groupe d'observateurs qui comptait les tours, puis nous avons inversé les rôles.

Nous avons aussi fait le jeu de ballon « La passe à 5 » en ajoutant une contrainte. Chaque équipe devait se faire 5 passes et chaque joueur devait toucher la balle pour que l'équipe gagne 1 point.

La maîtresse nous a lu l'histoire « La poussette de Lisette » apportée par Inaya et «

Nous avons travaillé sur les lettres de l'alphabet (exploration de la langue écrite).
Nous avons reconstitué l'ordre alphabétique en lettres capitales dans un tableau et
chanté la « Chanson de l'alphabet ».



Nous avons fait du poinçonnage et du découpage (motricité fine).





Nous avons aussi poursuivi nos défis autonomes (structuration de l'espace, exploration du vivant, des nombres et des quantités).





En anglais, nous avons chanté « Hello sir ! » et révisé les formules « Hello Chidren ! », « Hello Teacher ! », « By bye Children ! », « Bye bye Teacher ! », « Hello miss ! » et « Bye bye sir ». Puis, nous avons fait des jeux avec les flash cards.

En musique, nous avons écouté un morceau de piano composé par Frédéric Chopin et un chant écrit par Julien Joubert, chanté par des enfants. Ensuite, nous avons exprimé nos ressentis.

