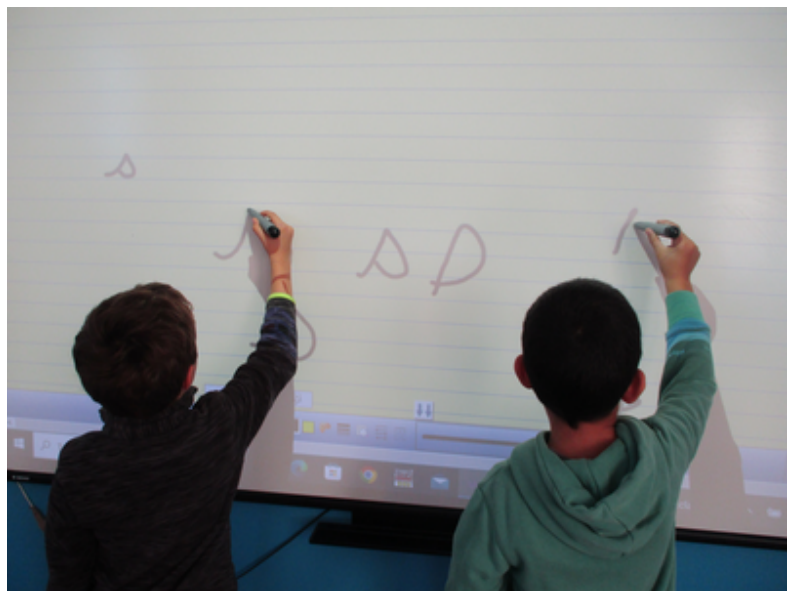
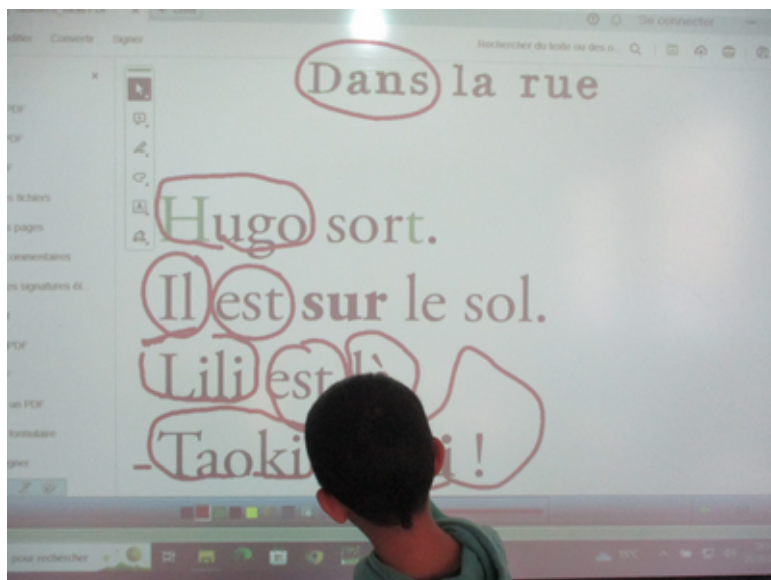


Vendredi 29 septembre

Cette semaine, nous avons travaillé sur le son [s] et révisé les sons appris depuis le début de l'année. Nous avons appris à écrire la lettre « s » et révisé les tracés des lettres « a, r, i, y, l, o » en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier du jour. Nous avons aussi écrit des syllabes et des mots.



Nous avons lu des syllabes, des mots, des phrases et découvert l'histoire de Taoki « Dans la rue ». Nous avons aussi fait des exercices dans le fichier : situer les sons dans les mots, trouver les intrus, colorier les différentes graphies des sons, écrire les syllabes situées au début des mots et reconstituer des phrases. Nous avons aussi fait le jeu « le marchand des sons [r, l] » (il fallait acheter dans son « magasin » des choses contenant le son [r,l]) et le jeu du « Maharadjah des sons [a, i, o] » (il fallait lui apporter un « cadeau » contenant les sons [a, i, o] pour entrer dans son royaume).

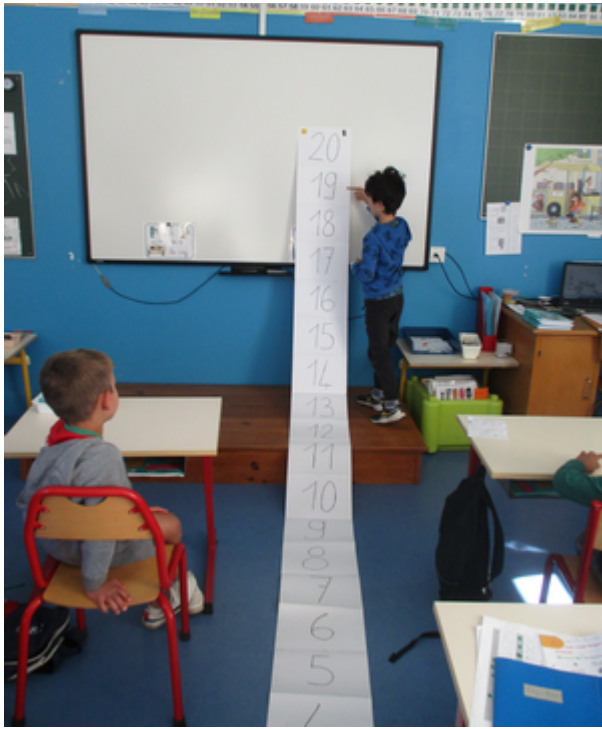


En mathématiques, nous avons refait le jeu « Chut ! » où il faut réciter la comptine numérique en « sautant » certains nombres et le jeu du car (résolution de problèmes). Nous avons également refait le jeu de la pince à linge et découvert le jeu du nombre caché.

Nous avons travaillé sur les différentes décompositions des nombres 6 et 7, répondu à des devinettes sur les nombres, fait le jeu du furet de 2 en 2 jusqu'à 20 et écrit sur l'ardoise la suite des nombres la plus longue possible, à partir de 12, en 3 minutes.

Nous avons aussi cherché des décompositions des nombres 7 et 8 sur l'ardoise, avec ou sans jetons, résolu des problèmes à l'oral en utilisant différentes techniques (comptage sur les doigts, calcul mental, bande numérique etc...) et calculé des additions grâce à des jetons.

Nous avons travaillé sur les signes de comparaison des nombres < et > avec des cubes et sur le TBI, puis nous avons fait un exercice dans le cahier, lu la leçon et regardé la vidéo correspondant à cette leçon.





La maîtresse nous a lu les histoires « La poussette de Lisette » apportée par Inaya et « Bonne fête Papa ! » apportée par Matis.

En sport, nous avons fait deux groupes dans le pré afin de nous entraîner pour le cross : un groupe de coureurs qui devaient parcourir leur distance (8 tours pour les GS et 10 tours pour les CP) sans s'arrêter et un groupe d'observateurs qui comptait les tours, puis nous avons inversé les rôles.

Nous avons aussi fait le jeu de ballon « La passe à 5 » en ajoutant une contrainte. Chaque équipe devait se faire 5 passes et chaque joueur devait toucher la balle pour que l'équipe gagne 1 point.

En anglais, nous avons chanté « Hello sir ! » et répété les formules « Hello Children ! », « Hello Teacher ! », « By bye Children ! », « Bye bye Teacher ! », « Hello miss ! » et « Bye bye sir ».

En découverte du monde, nous avons terminé notre travail sur les jours de la semaine et lu la leçon correspondant.

En musique, nous avons écouté un morceau de piano composé par Frédéric Chopin et un chant écrit par Julien Joubert, chanté par des enfants. Ensuite, nous avons exprimé nos ressentis.

Nous avons poursuivi notre plan de travail.

