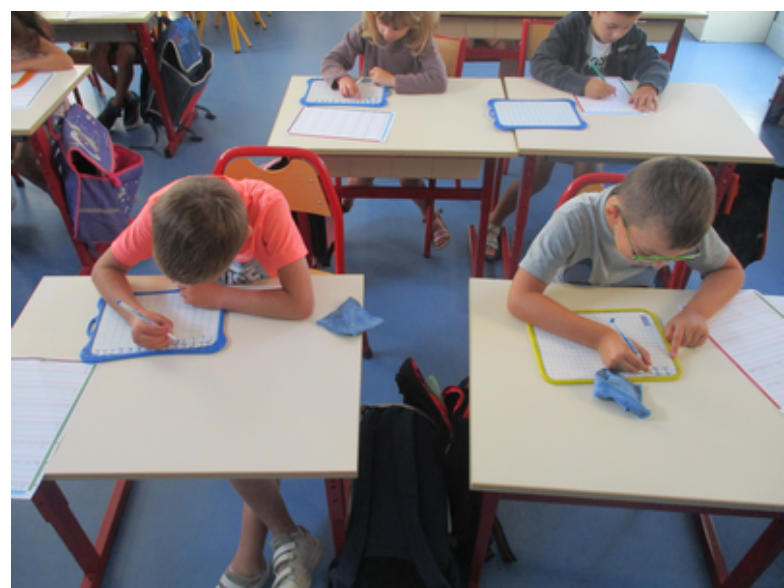
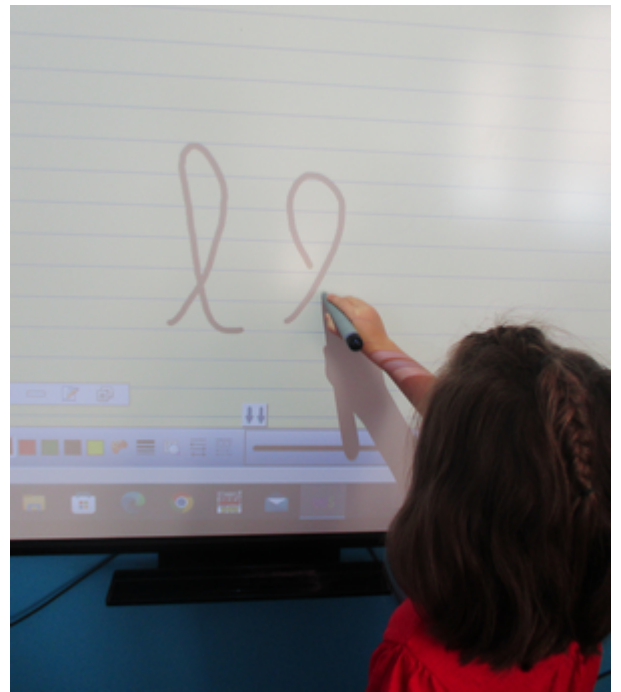


Jeudi 15 septembre

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [r] et [l]. Nous avons cherché des mots contenant ces sons en faisant le jeu du « marché de Rodomodo » et appris à écrire les lettres « r » et « l » en attaché (lettres cursives) et révisé les lettres « i » et « y » sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et sur une fiche avec des interlignes.





Nous avons fait des exercices dans le fichier Taoki pour situer ces sons dans les mots (début-milieu-fin) et reconnaître les lettres qui leur correspondent. Nous avons fait une dictée de syllabes. Nous avons lu des sons, des syllabes, des mots et des phrases au tableau et dans le manuel.

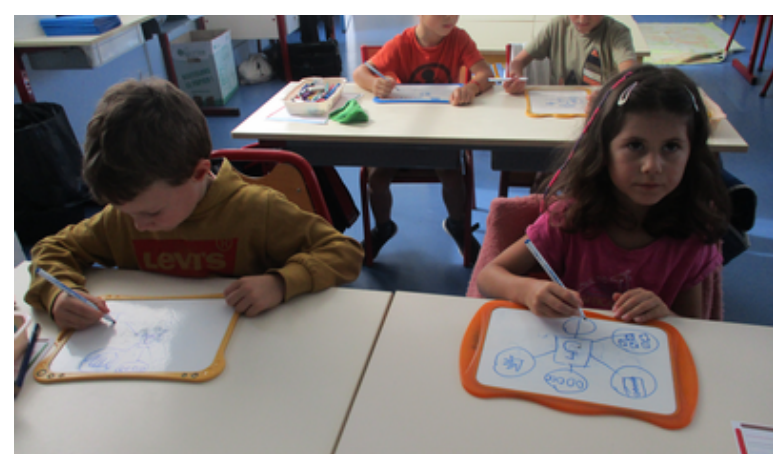
Nous avons découvert les histoires « La cuisine » et « La famille de Taoki ».



En mathématiques, nous avons refait les jeux de la bataille des dés (comparaison de nombres) et des coccinelles (additions et soustractions). Nous avons travaillé sur les différentes représentations des nombres (chiffre, mot, collection de cube, boulier et doigts) et fait un exercice dans le cahier du jour.

Nous avons aussi compté à rebours à partir de 14, de 16 et de 18 et refait les jeux du furet (compter le plus loin possible), du gobelet (résolution de problèmes) et des cartes-flash (écritures chiffrées).

Nous avons fait les jeux du furet jusqu'à 50, « Chut ! » où il faut réciter la comptine numérique en « sautant » certains nombres et nous avons aussi découvert le jeu du car (résolution de problèmes)





Nous avons commencé les évaluations nationales en français et mathématiques.





La maîtresse nous a lu les histoires : « Le loup qui voulait changer de couleur », « Le monstre du tableau » et « Le roi, sa femme et le petit prince ».

En sport, nous nous sommes entraînés à nous faire des passes avec des ballons à 2 mains sur le sol, puis nous avons joué à « la tomate ».

Nous avons aussi couru dans le pré pour nous entraîner pour le cross : 8 tours pour les élèves de Grande Section et 10 tours pour les élèves de CP. Tout le monde a réussi !

Nous nous sommes entraînés à réciter notre poésie « Chahut » et avons poursuivi notre « plan de travail » en autonomie.

