

Vendredi 8 septembre

Cette semaine, c'était la rentrée !

Nous étions contents de nous retrouver après les vacances !

Nous avons fait la connaissance et souhaité la bienvenue à deux nouveaux élèves : Aminata en Grande Section et Amine en CP.

Le matin, nous faisons des rituels : présences/absences, la météo et la date.

Nous sommes entraînés à écrire notre prénom sur différents supports (modèle plastifié, ardoises) avec différentes tailles d'interlignes, en tenant correctement notre crayon et en respectant le sens des tracés.



Nous avons travaillé sur les sons [a] et [i].  
Nous avons cherché des mots contenant ce son, regardé comment s'écrivait ce son et fait des exercices dans notre fichier de lecture.

Nous avons aussi découvert le poster de l'histoire de Taoki, le petit dragon vert que nous allons suivre tout au long de l'année pour apprendre à lire.



Nous avons appris que le son [i] peut s'écrire avec les lettres i et y.

Nous avons aussi fait des exercices pour situer ces sons dans les mots (début-milieu-fin) dans le fichier Taoki et lu des syllabes, des mots et des phrases

dans le manuel. Nous avons cherché des mots contenant ces sons en faisant le jeu du « marché de Rodomodo » et appris à écrire les lettres a, i et y en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et sur une fiche avec des interlignes.



En mathématiques, nous avons compté le plus loin possible, travaillé sur la comptine numérique, fait les jeux du gobelet (jeu d'additions de jetons) et des

coccinelles (jeu d'additions et de soustractions). trié des étiquettes, selon si elles représentaient des chiffres, des lettres ou bien d'autres symboles.



Nous nous sommes entraînés à compter à rebours à partir de 10 et 12, découvert le jeu de la bataille des dés (comparaison de nombres), cherché des décompositions de nombres grâce aux perles (par exemple, 7 perles c'est 4 et 3, ou bien 2 et 5, ou encore 6 et 1) et classé les « tiges de perles » du plus petit au plus grand.





Dans notre plan de travail (travail en autonomie quand la maîtresse est avec les élèves de Grande Section), il y avait aussi un coloriage magique sur ces différentes représentations des nombres et des exercices de numération (dessiner le nombre d'objets demandés, écrire le nombre correspondant à une collection d'objets etc...).

La maîtresse nous a également montré la Première et la Quatrième de couverture du livre « Ma maîtresse est une ogresse ! ». Nous avons décrit les images et imaginé ce qu'il pouvait se passer dans cette histoire. Puis, la maîtresse nous a lu le début de l'histoire et nous avons imaginé la suite (hypothèses de lecture).

En sport, nous avons fait le jeu de l'horloge avec des ballons. Nous nous sommes aussi entraînés à courir longtemps sans nous arrêter pendant 5 minutes.

Nous avons appris la poésie « Chahut ».

En Découverte du monde, nous avons travaillé sur le jour et la nuit. Nous avons décrit ce que les définissait : une journée dure 24 heures ; le soleil se lève le matin, se déplace dans le ciel tout au long de la journée et se couche le soir ; on ne voit pas le soleil la nuit car il est de l'autre côté de la Terre, mais on peut voir la lune et les étoiles.

