

Vendredi 22 septembre

Cette semaine, nous avons révisé les lettres de l'alphabet en les nommant, en les remettant dans l'ordre et en les reconstituant avec des cure-pipes, des cure-dents et de la pâte à modeler (exploration de l'écrit).





Nous avons écouté des instruments de musique, les avons nommé et nous avons placé leurs images dans l'ordre (écoute).



Nous avons reproduit des modèles en pâte à modeler (motricité fine).





Nous avons poursuivi les ateliers et défis autonomes (structuration de l'espace, formes et grandeurs, exploration du Vivant).

Nous avons complété des tableaux à double entrée (exploration des formes et des couleurs, des suites organisées).

Nous avons poursuivi nos cahiers de lettres (exploration de la langue écrite).

Nous avons dessiné le bonhomme du mois de septembre (structuration du schéma corporel).

Nous nous sommes entraînés à distinguer les chiffres et les lettres (exploration des nombres et de l'écrit).



Nous avons travaillé sur la première de couverture et le début de l'histoire de « Le roi, sa femme et le petit prince » : repérer l'auteur et l'illustrateur, la maison d'édition et les noms des personnages, reconstituer le puzzle de la couverture et écrire les jours de la semaine (exploration de la langue écrite).



Nous nous sommes entraînés à répéter des mots et des phrases pour apprendre à bien articuler et à compter les syllabes d'un mot en tapant dans les mains ou en comptant sur les doigts (exploration de la langue orale).



Emma nous a présenté l'histoire « Le coq ... », la maîtresse nous a lu «

En anglais, nous avons chanté « Hello sir ! » et répété les formules « Hello Children ! », « Hello Teacher ! », « By bye Children ! », « Bye bye Teacher ! », « Hello miss ! » et « Bye bye sir ».

Nous avons aussi découvert le poster des symboles des pays de Grande Bretagne.

Nous avons fait un conseil de classe : nous avons mis en place les affiches « Je félicite »/ « Je critique »/ « Je propose », sur lesquelles nous pourrions fixer des post-its avec nos phrases dictées aux adultes.

En sport, nous avons fait deux groupes dans le pré afin de nous entraîner pour le cross : un groupe de coureurs qui devaient parcourir leur distance (8 tours pour les GS et 10 tours pour les CP) sans s'arrêter et un groupe d'observateurs qui comptait les tours, puis nous avons inversé les rôles.

Nous avons aussi fait le jeu de ballon « La passe à 5 ». Chaque équipe devait se faire 5 passes pour gagner 1 point, sans que le ballon ne se fasse intercepter par l'équipe adverse