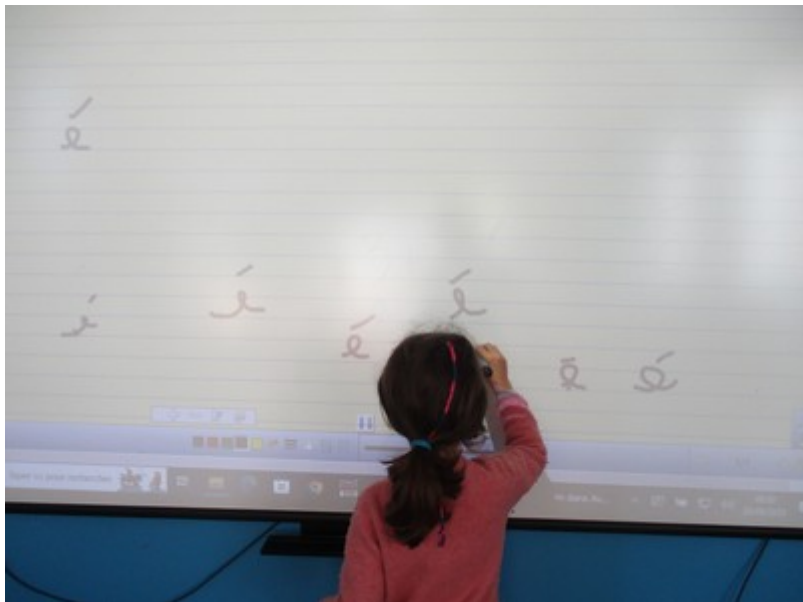


Jeudi 22 septembre

Cette semaine, nous avons travaillé sur les sons [o] et [é]. Nous avons appris à écrire les lettres « o » et « é » en attaché (lettres cursives) sur le TBI, sur nos fiches plastifiées, sur l'ardoise et dans le cahier du jour.



Nous avons lu des syllabes, des mots, des phrases et découvert les histoires de Taoki « Les cow-boys et les indiens » et « Dans le jardin ». Nous avons aussi fait des exercices dans le fichier.



Nous avons terminé les évaluations nationales et notre travail en découverte du monde sur les jours de la semaine.



En mathématiques, nous avons fait le jeu du furet jusqu'à 50, « Chut ! » où il faut réciter la comptine numérique en « sautant » certains nombres. Nous avons aussi fait le jeu du car (résolution de problèmes), les jeux des jetons (additions de 3 chiffres) et des flash cards (lecture des nombres jusqu'à 20). Nous avons poursuivi notre « fichier des nombres » avec les différentes représentations des nombres (chiffre, mot, collection de cubes, boulier et doigts) et fait des dictées de nombres sur le TBI et l'ardoise.



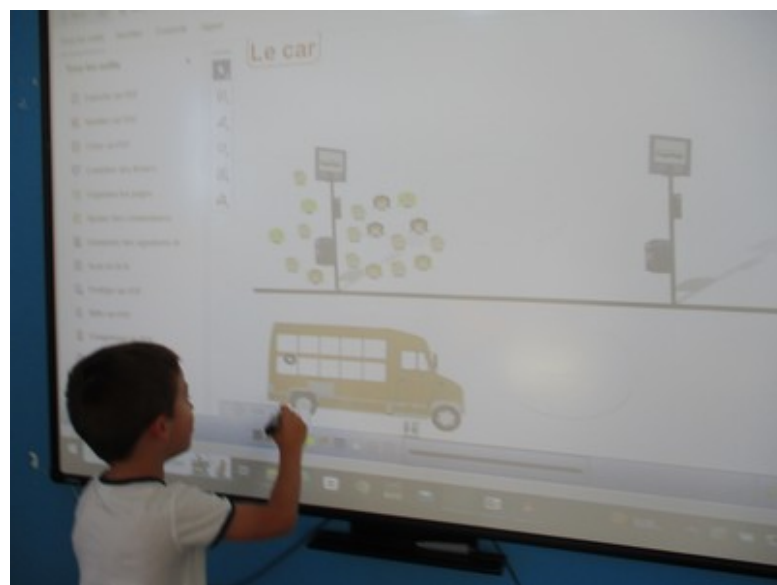
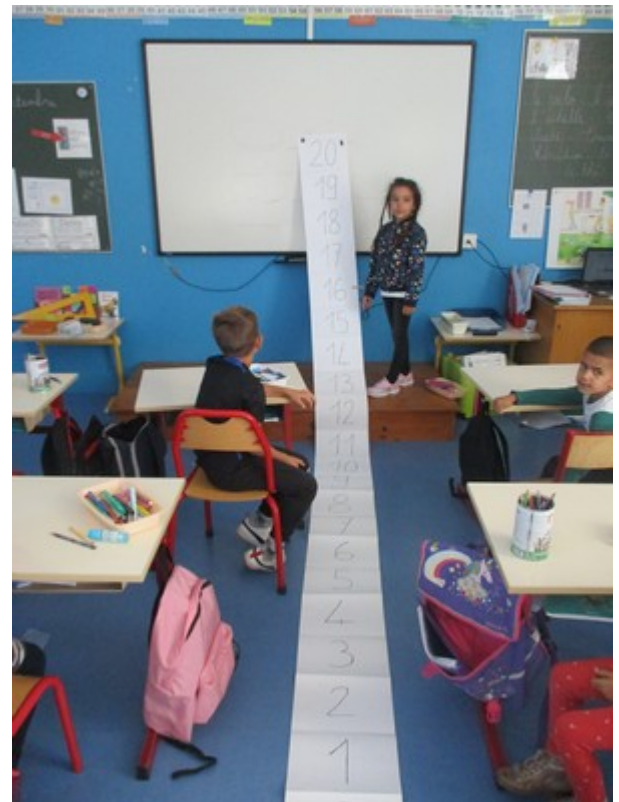


Nous avons aussi cherché le précédent et le suivant des nombres compris entre 10 et 20 sur la bande numérique verticale, fait le « jeu de la pince à linge » (trouver sur quel nombre on arrive quand on ajoute 3 sur la bande numérique).

Nous avons travaillé sur les différentes décompositions des nombres grâce aux jetons . Par exemple, pour faire 5, on peut :

- prendre 4 jetons et en ajouter 1, ou l'inverse (prendre 1 jeton puis 4 jetons).
- prendre 3 jetons et en ajouter 2, ou l'inverse
- prendre 1 jeton, puis 2, puis encore 2, ou dans un autre ordre (prendre 2 jetons, puis 1, puis encore 2 etc...)
- prendre 1 jeton, puis 3 jetons, puis encore 1 jeton, ou dans un autre ordre etc.

Nous avons aussi fait des exercices de numération sur une fiche, lu et rangé la leçon sur les nombres de 1 à 10, puis regardé une vidéo qui correspondait à cette leçon.



Nous avons commencé un nouveau plan de travail.

Emma nous a raconté l'histoire « Le coq voulait nager » et la maîtresse nous a lu « Une girafe à l'école ».

En anglais, nous avons chanté « Hello sir ! » et répété les formules « Hello Children ! », « Hello Teacher ! », « By bye Children ! », « Bye bye Teacher ! », « Hello miss ! » et « Bye bye sir ».

Nous avons aussi découvert le poster des symboles des pays de Grande Bretagne.

La maîtresse nous a évalués sur la poésie « Chahut ».

Nous avons fait un conseil de classe : nous avons mis en place les affiches « Je félicite »/ « Je critique »/ « Je propose », sur lesquelles nous pourrions fixer des post-its avec nos phrases dictées aux adultes.

En sport, nous avons fait deux groupes dans le pré afin de nous entraîner pour le cross : un groupe de coureurs qui devaient parcourir leur distance (8 tours pour les GS et 10 tours pour les CP) sans s'arrêter et un groupe d'observateurs qui comptait les tours, puis nous avons inversé les rôles.

Nous avons aussi fait le jeu de ballon « La passe à 5 ». Chaque équipe devait se faire 5 passes pour gagner 1 point, sans que le ballon ne se fasse intercepter par l'équipe adverse

